

屯門官立小學
2024-2027 年度
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

- I. 計劃目的：
- i 發展中華文化的學與教資源，以增進學生對中華文化的認識，增強學生的國民身份認同和愛國情懷。
 - ii 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學習/體驗、講座或比賽，提升學生對中華文化的興趣，增進學生的中華文化知識，有效營造校園中華文化氛圍。
 - iii. 舉辦與中華文化有關的本地或內地的參觀及考察活動，讓學生能體會及感受中國傳統文化的底蘊，藉此推廣文化的傳承。

2.本計劃可使用的款項：\$ 300,000

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人	財務推算（\$）
i. 採購及發展有關中華文化的學與教資源，包括購買與中華文化相關的書籍、電子圖書或多媒體及電子教學的資源；購買各式教具或學習材料；印製教材的費用等，以增進學生對中華文化的認識，增強學生的國民身份認同和愛國情懷。	全體學生能每年最少一次閱讀有關中華文化的電子圖書。 80%教師認同學與教資源能增進學生對中華文化的認識，增強學生的國民身份認同和愛國情懷。	1/2025-6/2027	閱讀紀錄 學生作品 問卷	課程組 圖書館主任	\$50,000
Ii. 舉辦推廣中華文化的科本及跨科組學習/體驗活動、講座或比賽，提升學生對中華文化的興趣，增進學生的中華文化知識，有效營造校園中華文化氛圍。 ● 舉辦中華文化周，包括購買推廣中華文化相關活動所需的物資或服務。 ● 舉辦中華文化為主題的閱讀或體驗活動。 ● 開辦有關中華文化的課餘興趣班如中國舞、粵劇、舞龍舞獅、書法等。 ● 舉辦中華文化相關的專題講座，如中國文化遺產、傳統建築、中國藝術等。 ● 把中華文化融入課程，例如：書法融入中文科；剪紙融入視藝科；武術融入體育科等。	80%學生及教師認同中華文化體驗活動能提升學生對中華文化的興趣和認識，有效營造校園中華文化氣氛。 80%學生及教師認同中華文化活動能增進自己的中華文化知識，提升對中華文化的興趣，並明白到中華文化傳承的重要性和責任。	9/2024-6/2027	教師觀察 參觀紀錄 參觀工作紙 問卷	課程組 圖書館主任 國教組 德公組 活動組 中文科 常識科 視藝科 音樂科 體育科	\$200,000

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人	財務推算（\$）
iii. 舉辦與中華文化有關的本地或內地的參觀及考察活動，讓學生能體會及感受中國傳統文化的底蘊，藉此推廣文化的傳承。 ● 安排學生參觀香港故宮文化博物館、饒宗頤文化館、香港歷史博物館等。 ● 資助學生參加內地文化交流活動。	80%學生及教師認為參觀及考察活動能讓學生認識中華民族的燦爛文明和成就、親身體驗中華文化，有助增強他們的國民身份認同和愛國情懷。	9/2024-6/2027	教師觀察 問卷 學習冊	國教組 德公組 常識科	\$50,000
				總預	\$300,000