

屯門官立小學

2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」運用計劃

目標	施行計劃	評估方式	成功指標	施行時間	負責人員	所需資源	
<p>(甲) 範疇一：</p> <p>認識兒童發展</p> <p>1. 家長將運用有關中童期發展的知識，增強對子女的同理心和更接受子女的個人獨特性，為子女訂立合理的期望，增進親子關係和提升子女的身心健康。</p>	<p>➤ 向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動，並透過適當模式(例如工作坊、講座或網上課程等)進行，以照顧家長的不同需要。</p> <p>➤ 講題可關於協助小一家長支援子女的幼小銜接以幫助家長掌握知識和技能，為子女提供全面的支援和培養子女的能力，以便順利銜接和適應小學；協助小四家長支援子女發展健康的朋輩關係以幫助家長掌握知識和技能，協助子女發展健康的朋輩關係。</p>	<p>家長問卷</p>	<p>➤ 50% 學生家長出席有關活動</p>	<p>9/2024-7/2025</p>	<p>副校長(校務)</p>	<p>工作坊/ 講座/ 親子活動</p>	<p>\$100,000</p>

目標	施行計劃	評估方式	成功指標	施行時間	負責人員	所需資源	
<p>(乙) 範疇二：</p> <p>促進兒童健康、愉快及均衡的發展</p> <p>1. 家長將了解如何支援子女發展、解讀和採用「兒童為本」的育兒方式，以及處理子女在這發展階段遇到的問題。</p> <p>2. 家長將掌握兒童於這階段學習和發展的具體特質、常見的學習問題、特殊教育需要 (SEN) 的早期徵狀，以及兒童的壓力徵狀，以為子女的學習提供支援，並促進他們的全人發展。</p>	<p>➤ 向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動，並透過適當模式(例如工作坊、講座或網上課程等)進行，以照顧家長的不同需要。</p> <p>➤ 講題可關於協助小二家長支援就讀初小子女的發展及學習需要，培養正面和支持的態度，以照顧子女的不同學習需要；協助小五家長支援子女建立健康的兩性關係，了解子女在青春期的成長變化及相關的育兒技巧；提升家長在支援子女建立健康兩性關係時所需的溝通技巧和信心。</p>	<p>家長問卷</p>	<p>➤ 50% 學生家長出席有關活動</p>	<p>9/2024 -7/2025</p>	<p>副校長(校務)</p>	<p>工作坊/ 講座/ 親子活動</p>	

目標	施行計劃	評估方式	成功指標	施行時間	負責人員	所需資源	
<p>(丙) 範疇三： 促進家長身心健康</p> <p>1. 家長將了解其身心健康的重要性及其對兒童發展結果的影響。</p> <p>2. 家長將了解建立親職反思功能和家庭抗逆力的重要性，以及小學階段子女的發展。</p>	<p>➤ 向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動，並透過適當模式(例如工作坊、講座或網上課程等)進行，以照顧家長的不同需要。</p> <p>➤ 工作坊主題可關於家長如何管理壓力、家長身心健康，如透過園藝治療、香薰治療、戲劇治療、新興運動等紓緩壓力。</p> <p>➤ 透過親子活動，促進家長和子女的身心健康。</p>	家長問卷	<p>➤ 50% 學生家長出席有關活動</p>	9/2024 -7/2025	副校長(校務)		
<p>(丁) 範疇四： 促進家校合作與溝通</p> <p>1. 家長將可透過了解兒童在小學階段的學習、價值觀教育及生涯規劃，掌握與家校合作與溝通相關的知識、技能和態度。</p> <p>2. 家長將更明白其參與對</p>	<p>➤ 家長參與家長義工活動、訓練及諮詢小組，以了解學校的方針。家長貢獻自己的專長(例如：由家長主講就業講座)。家長透過參與課堂以外的活動(例如：</p>	家長問卷	<p>➤ 50% 家長及學生參與有關活動</p>	9/2024-7/2025	副校長(校務)		

目標	施行計劃	評估方式	成功指標	施行時間	負責人員	所需資源	
於培育子女、協助子女適應學校環境，及其參與學校及家長教師會舉辦的活動以加強學校與家長之間關係的重要性。	故事媽媽／爸爸）體驗教導學生時面對的挑戰，加深對教師工作的了解。						

計劃總支出：	(\$)
親子活動：	\$40,000
工作坊、講座：	\$60,000
總數：	\$100,000