

有關「2014-2015 年度家長教育講座」事宜

各位家長：

本學年，本校透過一系列家長教育講座/工作坊，讓家長能多了解學校的辦學宗旨及掌握教導子女的技巧，從而與校方共同建構學生正面的價值觀；本校於本學年共舉辦八次家長講座/工作坊，誠邀家長出席。請家長在本通告及回條中均以✓號表示會參與之講座，並保留本通告，用作日後參考，及依時出席。

| 活動名稱 | 日期 | 時間 | 地點 | 講者 | 註：請在適當括號中加上✓號，表示出席該天講座。 |
|------------------------------|---------------|---------------|-----|-----------------|-------------------------|
| 親子閱讀工作坊 | 29/10/2014(三) | 1:45pm-2:45pm | 圖書館 | 圖書館主任 許敏儀老師 | () |
| 如何提昇孩子的學習效能 (學習技巧及記憶方法)一？ | 28/11/2014(五) | 1:30pm-2:45pm | 禮堂 | 教育心理學家 黃漢鈞先生 | () |
| 優質家長工作坊(1) 親密聯繫與抗逆力 | 03/12/2014(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 優質家長工作坊(2) 親子溝通與抗逆力 | 28/01/2015(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 如何提昇孩子的學習效能 (學習技巧及記憶方法)二？ | 09/02/2015(一) | 1:30pm-2:45pm | 禮堂 | 教育心理學家 黃漢鈞先生 | () |
| 優質家長工作坊(3) 情緒與抗逆力 | 11/03/2015(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 優質家長工作坊(4) 目標與抗逆力 | 22/04/2015(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 如何提昇孩子的 自我行為管理能力？ | 04/05/2015(一) | 1:30pm-2:45pm | 禮堂 | 教育心理學家 黃漢鈞先生 | () |

期望家長能預留時間，踴躍參與這系列的講座，掌握有關技巧，以協助子女健康地成長。請家長填妥回條，於十月廿八日或前交回班主任辦理，方便校方統計出席人數。如有疑問，敬請致電高劍峰主任查詢(電話:2465 1662)。

校長：_____

易嘉怡

易校長：

已收到屯門官立小學甲類通告 2014/2015 年度第 13 號，有關「家長教育講座」事宜，經已知悉。

本人 * 參加以下的家長教育講座(請在最右欄適當括號中加上✓號)：

| 活動名稱 | 日期 | 時間 | 地點 | 講者 | 註：請在適當括號中加上✓號，表示出席該天講座。 |
|------------------------------|---------------|---------------|-----|-----------------|-------------------------|
| 親子閱讀工作坊 | 29/10/2014(三) | 1:45pm-2:45pm | 圖書館 | 圖書館主任 許敏儀老師 | () |
| 如何提昇孩子的學習效能 (學習技巧及記憶方法)一？ | 28/11/2014(五) | 1:30pm-2:45pm | 禮堂 | 教育心理學家 黃漢鈞先生 | () |
| 優質家長工作坊(1) 親密聯繫與抗逆力 | 03/12/2014(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 優質家長工作坊(2) 親子溝通與抗逆力 | 28/01/2015(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 如何提昇孩子的學習效能 (學習技巧及記憶方法)二？ | 09/02/2015(一) | 1:30pm-2:45pm | 禮堂 | 教育心理學家 黃漢鈞先生 | () |
| 優質家長工作坊(3) 情緒與抗逆力 | 11/03/2015(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 優質家長工作坊(4) 目標與抗逆力 | 22/04/2015(三) | 1:45pm-2:45pm | 禮堂 | 循理會社工 | () |
| 如何提昇孩子的 自我行為管理能力？ | 04/05/2015(一) | 1:30pm-2:45pm | 禮堂 | 教育心理學家 黃漢鈞先生 | () |

* 未能參加以上家長教育課程。

____ () 學生 _____ ()

家長姓名 _____

家長簽署 _____

聯絡電話 _____

二零一四年十月 ____ 日

*請在適當的內加上 ✓