



有關「一至六年級家長日」事宜

各位家長：

本校將於 2015 年 2 月 14 日（星期六）舉行一至六年級家長日。請各位家長盡量抽空親臨本校，了解 貴子女在校情況。如當天因事未能出席，務請於家長日（農曆年假後）一星期內約見班主任及領取成績表。

家長日詳情如下：

日期：2015 年 2 月 14 日（星期六）

時間：上午\_\_\_\_\_

地點：本校\_\_\_\_\_樓\_\_\_\_\_室

當日 8:15a.m.-12:30p.m.校內進行的活動項目如下：

1. 一至六年級班主任在各班課室接見家長，並派發期考成績表。
2. 學生輔導主任在一樓輔導主任室接見家長，並提供輔導諮詢服務。
3. 訓育主任在一樓會議室接見家長，並提供訓育諮詢服務。
4. 禮堂設有圖書及軟件展覽。
5. 午膳公司代表於禮堂提供諮詢及辦理退款服務(有關學生稍後收到個別通知)。

備註：

1. 全校學生於 2 月 14 日（星期六）毋須回校上課，如陪同家長回校的學生，**必須穿著整齊校服**。
2. 為了解學生在心智習慣上的發展，請家長完成附頁的問卷調查，評估他們在家中的表現，連同本通告回條交回班主任。
3. 家長日當天，家長將會收到「老師評核學生在校表現紀錄」及收回「家長評核子女表現調查」，而三至六年級家長同時收到「學生自評表」。
4. 成績表是屬於 貴子女的一份重要文件，家長必須親自到校領回，本校不會為 貴子女代為保管。一旦遺失，本校亦無法為 貴子女再印發，請家長務必妥善保存。

校長：\_\_\_\_\_

二零一五年一月二十一日

( 易 嘉 怡 )

A0251415

✂-----  
屯門官立小學 學校甲類通告(2014/2015)第 25 號《回條》

易校長：

本人已收到甲類通告(2014/2015)第 25 號，並已知悉有關「一至六年級家長日」事宜。

本人將會 \* 依時 / 未克 出席學校舉行之家長日。

\_\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一五年一月 日

A0251415

## 2014-2015 家長日「家長評核子女表現」調查

班別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 性別：男 / 女

心智習慣的表現	*達標程度 (圈出適當的數字)						
1. 第一次嘗試不成功，子女會繼續嘗試直至成功為止。	強	5	4	3	2	1	弱
2. 不管問題有多難，子女都不會放棄。	強	5	4	3	2	1	弱
3. 當子女決定要做一件事之前，他/她會先停一停、想一想。	強	5	4	3	2	1	弱
4. 做事前，子女會衡量利弊輕重，才作最後決定。	強	5	4	3	2	1	弱
5. 子女會常常提醒自己：「任何問題都會有多種不同的答案或解決方法。」	強	5	4	3	2	1	弱
6. 子女會接受及認同「每一種做法都可能有不同的效果」。	強	5	4	3	2	1	弱
7. 「心智習慣」對子女在學習上很有幫助。	強	5	4	3	2	1	弱
8. 子女會運用適當的「心智習慣」幫助學習。	強	5	4	3	2	1	弱

其他表現	*達標程度 (圈出適當的數字)						
1. 學習態度	認真	5	4	3	2	1	不認真
2. 言談舉止	有禮	5	4	3	2	1	無禮
3. 在朋輩間	受歡迎	5	4	3	2	1	不受歡迎
4. 參與服務	熱心	5	4	3	2	1	不熱心
5. 對老師	尊敬	5	4	3	2	1	不尊敬
6. 對同學	友善	5	4	3	2	1	不友善
7. 對公物	愛護	5	4	3	2	1	不愛護
8. 對父母	孝順	5	4	3	2	1	不孝順
9. 對長輩	尊敬	5	4	3	2	1	不尊敬
10. 對學校	有歸屬感	5	4	3	2	1	沒有歸屬感
11. 與兄弟姊妹或其他親友相處	融洽	5	4	3	2	1	不融洽
12. 關心別人	懂得	5	4	3	2	1	不懂得
13. 溫習	常有	5	4	3	2	1	沒有
14. 分擔家務	常有	5	4	3	2	1	沒有
15. 承擔自己的責任(如做功課)	懂得	5	4	3	2	1	不懂得
16. 閱讀課外書籍	喜愛	5	4	3	2	1	不喜愛

\* 5 為最高分，1 為最低分

其他：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一五年一月\_\_\_\_日