

姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	屯門官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	錢俊賢副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	與廣州市白雲區廣園小學(姊妹學校)攜手組織隊伍參與由廣州市教育局舉辦的「2024 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」。
2.	文化交流繪華章，同心共築粵港情(15-17.11.2024)——屯門官立小學的師生到訪廣州市白雲區廣園小學(姊妹學校)進行了三日兩夜的實體交流活動。
3.	定期透過視訊及通訊軟件商討兩校的合作方案，並探討落實的可行性。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦 / *未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
		• 組隊參與中華經典美文誦讀比賽	B6	☑	建立友誼/聯繫
		• 創意教學課堂《發聲的樂譜》	B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
		• 茶藝體驗與中草藥知識分享	B8	☐	其他(請註明):
		• 巧手做香囊			
		• 投稿活動			

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面(*已舉辦 / *未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☑	共同組織隊伍參加與學科相關的比賽(經典美文誦讀比賽)	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------	-----------	-----------	-----------	-----------

屯門官立小學

達至預期目標程度				
----------	--	--	--	--

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 48,280.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 48,280.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><i>有關交流活動的層面</i></p> <p>這個年度的姊妹學校交流活動安排了三日兩夜的行程，較前幾年多了一天，交流的內 容可以更加多元化、更充實，大大提升了兩地師生交流的效果，進一步推動粵港澳姊 妹學校的交流及加深彼此之間的了解及溝通。</p> <p>本年度再度與姊妹學校攜手組織隊伍參與由廣州市教育局舉辦的「2024 粵港姊妹學 校中華經典美文誦讀比賽」，透過視像溝通及拍攝短片形式參賽，藉此增加學生對中 華文化的認識和欣賞，提升他們的語文運用、表達能力和學習興趣，進一步推動粵港 澳姊妹學校的交流。及後進入決賽階段，兩校以實體形式一同前往廣州市廣播電台， 參與專業比賽錄影。</p> <p>而兩校的老師於活動舉行前花了很多時間及精神為學生安排了豐富的交流活動。透 過兩地老師於線上不斷的交流及溝通，無形中增強了兩地老師們的協作能力，最終讓 活動能順利推行，效果亦非常理想。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><i>有關交流活動的形式/內容</i></p> <p>2024 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽</p> <p>於初賽階段以實體的交流合作，但仍無損我校與姊妹學校的合作，透過視像溝通及拍 攝短片形式參賽，藉此增加學生對中華文化的認識和欣賞，提升他們的語文運用、表 達能力和學習興趣，進一步推動粵港澳姊妹學校的交流，並成功進入決賽，於是次交 流活動中一同前往廣州市廣播電台，參與專業比賽錄影。是次表演綵排時間雖短，但 學生能充份表現出他們的默契，感情投入，拍攝十分成功。而是次合作的演出，我們 更憑《青春中國》奪得「二等獎」。</p> <p>文化交流繪華章，同心共築粵港情（15-17.11.2024）</p> <p>在出發前，兩校的老師都花了很多時間及精神為學生安排了豐富的交流活動。</p> <p>第一天的交流活動：</p> <p> 在「粵港文化交流」環節中，由屯門官立小學鄧佩思主任及黃燕湄主任共同主持 了一節名為《發聲的樂譜》的創意教學課堂。這節課並非音樂的交流，而是一堂</p>

		<p>結合感官探索與創意思維的跨學科學習活動。課堂中，兩位主任運用了本校具特色的「See, Think, Feel, Wonder」教學策略，帶領學生透過觀察、聆聽及觸感探索不同物料所產生的聲音，並以此為基礎，創作屬於自己小組的「聲音樂譜」。這節課不但讓兩校學生在互動中體驗學習的樂趣，也突顯了創新教學在促進文化交流及啟發思維上的重要角色。</p> <p> 課堂過後，廣園小學安排了「茶藝體驗與中草藥知識分享」環節，並進行「巧手做香囊」活動，學生們一邊學習傳統文化，一邊親手製作香囊，體驗深刻。</p> <p>第二天的交流活動：</p> <p> 早上，本校參與美文誦讀的同學與廣園小學的隊友於六棟禮堂進行聯合排練，為下午的重要拍攝作好準備。下午，誦讀隊前往廣州市廣播電台，參與專業比賽錄影，學生們沉著應對鏡頭，表現自信大方，展現語文素養與舞台魅力。</p> <p> 而另一組學生則展開一整天的「歷史研學之旅」，參觀了多個極具歷史意義的地點，包括「中共三大會址紀念館」、「毛澤東同志主辦農民運動講習所舊址紀念館」及「廣州起義紀念館」。同學們透過實地參觀與講解，深入了解中國近代史及革命先烈的事蹟，啟發對歷史的尊重與思考。</p> <p>第三天的交流活動：</p> <p> 在交流活動的最後一天，兩校師生一同前往廣東省博物館進行研學參觀。館內展品豐富，涵蓋自然、歷史、文化等多方面內容，學生們邊參觀邊記錄，收穫滿滿。</p> <p> 是次參觀不僅加深了學生對廣東歷史及文化的認識，更為整個交流活動畫上圓滿句號。透過共同經歷與學習，兩地學生建立了深厚友誼，留下難忘回憶。</p> <p>備注：活動流程請參閱 P.5</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排</p> <p>所有交流活動的時間安排是與姊妹學校商討後決定，能切合兩所學校的需要。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排</p> <p>撥款充裕，學校可靈活安排活動及採購所需器材及相關物資，亦可充分利用該筆撥款進行實體的探訪及交流活動，以增加兩校的師生的互動性。</p>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排：--
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：--

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	- 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	29 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	29 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

屯門官立小學

文化交流繪華章 同心共筑粵港情

活动流程

2024年11月15日

序号	时间	活动内容	负责人
1	14:10-14:15	鼓号队迎宾	李星星 李致远 孟凡卉
2	14:15-14:25	参观校园、合照	孟凡卉 黄志强
3	14:30-14:40	致欢迎词、互赠纪念品	陈丹琳
4	14:40-15:00	一、破冰游戏	1. 热身
			2. 游戏
			3. 互送礼物
5	15:00-16:00	二、粤港文化交流	发声的乐谱 香港屯门官立学校 鄧佩思 黄燕湄
6	16:00-16:15		茶歇 谢国锋 陈日丽
7	16:20-16:50		走进中草药 巧手做香囊 周婉颖
8	16:55-17:05	三、总结发言 香港屯门官立小学錢俊賢副校长发言 广园小学廖素萍副校长发言	钟艳 甘启志
	其他	下午学校诵读队与屯门官立小学学生训练（六楼礼堂）	廖素萍、钟艳、梁健聪、尹丽君、潘琦

文化交流繪華章 同心共筑粵港情

2024年11月16日

序号	时间	活动内容	负责人	备注
1	上午	美文诵读训练(六楼礼堂)	廖素萍、钟艳、	
2	下午	两校诵读学生到广州市广播电视台拍摄	梁健聪、尹丽君、潘琦	
3	全天	两校学生开展红色研学活动（中共三大会址纪念馆、毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆、广州起义纪念馆）	林莉莉、周婉颖	

2024年11月17日

序号	时间	活动内容	负责人	备注
1	上午	两校学生开展博物馆之旅研学活动(广东省博物馆)	廖素萍、何秋琴	