



# 屯門官立小學

Tuen Mun Government Primary School

四十周年紀念特刊

40<sup>th</sup> Anniversary

# 40

# 目錄

培德育才四十載· 共建屯小成長路.....	3
攜手邁進新里程	
校長的話.....	13
我的行動承諾——感恩珍惜· 積極樂觀.....	14
推動STEAM教育——發揮創意潛能.....	18
國民教育——培育良好公民.....	24
全方位學習——延伸· 擴闊· 促進學習.....	27
多元學習經歷——拓寬學生視野.....	33
學生傑出表現.....	49
結伴同行互勉勵	
家長教師會.....	50
校友會.....	51
我們的團隊.....	52
學生合照.....	53
樂聚同歡賀校慶	
40周年校慶活動.....	65
40周年校慶暨畢業典禮.....	77



## 辦學宗旨：

本校是一所官立小學，追求優質的全人教育，配合香港教育政策，為屯門區的適齡學童，提供一個理想的學習環境，讓學生在愉快而親切的學校生活中：

- 德、智、體、群、美各方面都得到均衡的發展；
- 建立健康的自我形象和正確積極的人生觀；
- 發展本身的潛能，培養自己的個性，養成樂於自學的精神；
- 建立良好的品德及高尚的人格；
- 日後成為一位具備獨立思考、知識技能、並能關注社會國家事務，對社會國家作出積極貢獻的良好市民。

## 辦學目標：

### 學校校風

- 提倡關愛互重的校風，建立教學雙愉快的教學文化。
- 建立共同的教育理想，致力作育英才。
- 為師生提供一個理想及愉快的學與教環境，提高師生的歸屬感。
- 建立家校合作文化，提高家長歸屬感，建立共同目標，發展學校。

### 學校學與教

- 落實推行樂、善、勇、敢的教育目標。
- 配合課程改革路向，致力發展校本課程，力求教學增值。
- 致力全人教育，讓學生五育並重，品學兼備。
- 致力全方位學習，發展學生的共通能力及個人潛能。
- 培養學生積極進取及與時並進終身學習的精神。
- 培養學生正確的世界觀、國家觀、社會觀及人生觀。



## 校訓：敦品勵學

## 教育信念：

憑著天生我材必有用的教育信念，學校提倡重視個人，尊重差別的全人教育。藉著教研工作的推動，學習型團隊的建立，學校致力提供優質個別差異照顧教育，讓每一位學生的個人能力都被受發展，樂意學習，健康成長。



# 校歌

曲：約翰·斯特勞斯

詞：饒芳睿

♩ = 130

屯門官立小學，巍  
峨矗立兆康苑裏。師  
長好教誨諄諄，同  
學和洽友愛。共  
長進共嬉戲，德  
智體群美育並重；互  
磋琢互惜勉，璧  
玉屯寶石漸見。  
屯門官立小學，是  
同學進德修業地。通  
甘苦透教研，為  
社會添俊彥。



# 學校傑出表現

## 學校在推行STEAM教育的發展及成就

學校近年積極發展STEAM教育，透過參與不同的校外支援計劃及舉辦各項與STEAM相關的活動、拔尖課程及校外比賽，以提升學生於解難、創作及探究的能力，並培養學生於相關範疇的學習興趣。在全校參與模式下，學校在STEAM教育的發展已累計了不少寶貴的經驗。以下是本校在發展STEAM教育過程中獲外間認同的一些顯證，與大家分享。

## STEM教師獎勵計劃2021

本校自2019-2021年起參與由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心主辦的《賽馬會STEM自主學習計劃》。經歷了兩年多的時間，學校在推展STEM教育方面，向前邁進了一大步，為學校往後於STEM的發展奠定了穩固的根基。

本校於是項計劃中榮獲兩個獎項，當中包括：

- STEM Innovation School Award - Strategic Vision and Sustainable Development (創新學校發展獎)
- STEM Innovation School Award - Architecture for Learning (創新學校多層領導學習獎)



賽馬會STEM自主學習計劃簡介短片



學校榮獲兩個獎項，分別為「創新學校發展獎」及「創新學校多層領導學習獎」



香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心副主任羅陸慧英教授致辭。

舉行地點：香港大學圖書館二樓數碼互動實驗室



由錢副校長代表學校領取獎項。



一眾嘉賓拍照留念。



## 賽馬會跨學科藝術創意學習計劃 (誇啦啦藝術集匯) 2021-2024年度

本計劃以主題教學和跨學科專題研習方式進行，讓學生學會運用在各個學習領域的基本學科知識，培養學生的自主學習能力及不同的共通能力，為學生確立扎實的正面價值觀和態度。此計劃強調以學生為本，務求作育年輕人的「5C要素」——創意 (Creativity)、慎思明辨 (Critical Thinking)、溝通能力 (Communication)、協作技能 (Collaboration) 和回饋社會 (Contribution to social capital)，得以做好準備駕馭 21 世紀的種種挑戰。

參與計劃後，讓本校課程的設計目標更清晰，能以針對培養學生的創意為前提，學習活動設計上有較大的空間及新的取向。學生於禮堂合班上課，活動空間充裕，活動有趣味，學習氣氛變得輕鬆，愉快。由於是中文科及視藝科進行協作，融合兩科學習重點，學生亦能運用創意思維於中文科學習上，而參與計劃的老師亦將創意思維理念實踐於其他科目及班別之課堂教學上，師生均能達至「能力轉移」。

大會希望在本計劃首學年的實踐經驗之上，進一步研究及討論如何在小學推行跨學科藝術融合課程，提升小學生學習動機和創意思維能力，研究藝術／創意工作者與學校如何更緊密合作，以及分享教學例子和研究最佳實踐方法。因此於大館舉行了兩天 (2022年7月18及19日) 的研討會，邀請本地及海外教育學者、創意領袖和參與「賽馬會跨學科藝術創意學習計劃」的創意工作者與教師聚首一堂，分享這一年的經驗及成果。當然，我校校長 (黃寶華校長) 及參與計劃的老師 (鄧佩思主任及黃燕涓主任) 亦應邀出席，於不同的環節分享參與計劃的點點滴滴！

綜觀而言，這項計劃有助營造學校的創意教學氛圍，推動校園創意文化。

### 本校於過去兩年參與是項計劃所獲得的獎項：+

2021-2022年度：

- 創意學習藝術獎之第一級：探索
- 創意學習藝術獎之傑出創意團隊獎
- 創意學習藝術獎之年度反思之最

2022-2023年度：

- 年度反思之最
- 傑出創意團隊
- 第二級：投入

雖然進行計劃時老師需投入大量的時間及精力，亦遇上了不少困難，但憑著參與老師及兩位藝術工作者的努力，最終都能一一克服，讓計劃能順利推行，學生亦從中獲益良多，促進學與教的效能！非常感謝大會提供一個非常好的平台給予我們持續發展！



以主題教學和跨學科專題研習方式進行，讓學生學會運用在各個學習領域的學科知識。



鄧佩思主任和黃燕涓主任分享在教學過程中的所遇到的困難及得著。



明報專訪



觀察·想像·反思 | 賽馬會跨學科藝術創意學習計劃



校長、參與老師及兩位創意工作者 Mic Leong & Soilworm Lai 代表學校領取獎項 (2021-2022年度)。



再接再厲，於2022-2023年度再次獲得大會頒發的三個獎項，令人鼓舞！

黃寶華校長於研討會中分享計劃的。



## CoolThink@JC高小運算思維教育

本校成功申請「賽馬會運算思維教育計劃」，參加由香港教育大學、香港城市大學及美國麻省理工學院合辦的「賽馬會運算思維教育」(第三階段)三年計劃，成為全港32間編程教育重點發展的小學之一。於2020-2021學年開始，連續三年，安排所有小四至小六學生於校內時間接受編程教育。部份學生亦會參加有關編程機器人和設計思維的聯課活動。

在本計劃推行這三年間，本校於事項計劃中獲得大會嘉許成為「網絡學校」(Network School)，有總共7位老師成為了CoolThink Teachers 及9位同學CoolThink小達人。更於計劃推行的三年間兩度進入「CoolThink@JC 全港小學生運算思維比賽」的總決賽。其中於2020舉行的一屆中，還能奪得APP INVENTOR組別「最具創意及創新獎」！



本校於2021-2022年度的賽馬會運算思維教育嘉許計劃中獲得大會嘉許成為「網絡學校」(Network School)。



黃寶華校長與一眾獲得嘉許的CoolThink Teachers合照，分享成果！



最具創意及創新獎得獎片段

本校於「CoolThink@JC 全港小學生運算思維比賽 2020」中順利進入決賽，並奪得APP INVENTOR組別「最具創意及創新獎」！

## STEAM相關的獎項 (2019 - 2023)

創意編程大賽 (Creative Coder Competition)	2019-2020	金獎	香港青年協會 香港大學電機電子工程系
中文寫作教學 ~ 「VR上天下海寫遊記」 推廣中文計劃	2020-2021	● 優異獎 (高小組) 1名 ● 最踴躍參與學校獎	太陽樹教育中心
SDL-STEM 學生獎勵計劃	2020-2021	SDL-STEM工程設計獎	香港大學教育學院教育應用 資訊科技發展研究中心
2020亞洲機械人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃	2020-2021	銀獎	亞洲機械人聯盟 廠商會賽蔡章閣中學
「香港少年工程挑戰賽2021本地賽」小學組比賽	2020-2021	VEX機械人技能賽優異獎	香港中文大學工程學院創新 科技中心
Easter Code復活碼編程比賽	2020-2021	冠軍	港澳交流基金會
Microbit Smart@Home Challenge 2020 智能家居解難挑戰賽	2020-2021	一等獎	香港電腦教育學會、 Classroom Steam Education



# 培德育才四十載 · 共建屯小成長路

世界青少年人工智能 X 機械車大賽 (包括：本地、南非及越南等隊伍)	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Team Challenge Cup 隊際「挑戰賽」冠軍；</li> <li>● Team Challenge Cup 隊際「挑戰賽」亞軍；</li> <li>● Team Challenge Cup 隊際「挑戰賽」殿軍；</li> <li>● School Challenge Cup 校際「挑戰賽」冠軍；</li> </ul>	香港理工大學 生物醫學工程學系 及電子計算學系
第一屆小小定格動畫創作比賽	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最積極參與學校獎</li> <li>● 高小組最佳網絡人氣獎</li> </ul>	智慧城市聯盟
「香港少年工程挑戰賽2021本地賽」小學組比賽	2021-2022	VEX機械人技能賽優異獎	香港中文大學工程學院 創新科技中心
EasyCode 運算思維挑戰賽	2021-2022	三個金獎及一個銅獎	香港教育大學教學科技中心
賽馬會運算思維教育嘉許計劃	2021-2022	三位同學獲「CoolThink 小達人」	香港教育大學
青少年對抗賽（香港站）小學組（Robomaster）	2021-2022	分組賽殿軍	ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED
青少年對抗賽（香港站）小學組（Robomaster）	2022-2023	分組賽季軍	ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED
官立小學聯校STEM活動—滑翔機飛行大賽	2022-2023	「優異獎」及「最具創意獎」	教育局
賽馬會運算思維教育嘉許計劃	2022-2023	三位同學獲「CoolThink 小達人」	香港教育大學
新界西無人機挑戰賽	2022-2023	傑出表現獎	趙聿修紀念中學
全港學界無人機挑戰賽	2022-2023	榮獲DJI大疆創新發出的「一級認證」	ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED
《環保基金小小海洋生態環保藝術家》計劃	2022-2023	最具生物多樣性大獎	海。珊瑚
「第二屆全港小小定格動畫創作比賽」（高年級）	2022-2023	五名參賽同學獲得優異獎	智慧城市聯盟
國際少年創科奧林匹克大賽2023（第五屆） (參與無人機組及機械人組賽事)	2022-2023	Marty機械人舞蹈賽（小學組）比賽亞軍 Marty機械人舞蹈賽（小學組）比賽優異獎	香港精算扶輪社、 香港理工大學專業及持續教育學院 STEM EdTech Lab、 世界教育機械人協會、 Techbob Academy、 PRISTER Academy
Esri中國STEAM盃ArcGIS故事地圖比賽2022-2023	2022-2023	小學組常識科組季軍	ESRI China HK
「萬人齊編慶回歸」活動	2022-2023	最佳學校參與獎——金獎	人工智能研究所 (AI Lab)

## 其他

屯門區中小幼資訊分享平台於「教育獎勵計劃2023」中頒發《多元活動發展大獎》予本校。

本校在未來的日子，本校會更加積極，為同學安排更多不同類型的活動，供學生參與。



多元活動發展大獎



## 歷屆校長芳名

年份	上午校	年份	下午校
1982-1983	楊茂英校長	1983-1984	鄒沛芳校長
1983-1987	張冠茹校長	1984-1984	談永儉校長
1987-1989	楊茂英校長	1984-1988	譚湘溥校長
1989-1990	盧翠翠校長	1988-1989	梁寶恩校長
1990-1992	何炳榮校長	1989-1992	林嘉偉校長
1992-1998	饒芳睿校長	1992-1993	鍾根有校長
1998-2003	湯梅芬校長	1993-1994	林佩麗校長
2003-2008	鄭迪思校長	1994-1995	李紹樂校長
		1995-1996	朱經綸校長
		1996-1998	黎浩仁校長
		1998-1999	何肖萍校長
		1999-2001	繆美英校長
		2001-2003	鄭迪思校長
		2003-2005	李玉嬋校長
		2005-2006	鍾慧儀校長
		2006-2008	陳艷祝校長



年份	全日制
2008-2009	鄭迪思校長
2009-2017	易嘉怡校長
2017起 (現任校長)	黃寶華校長



# 蛻變中的屯小



校舍外觀

舊禮堂

新禮堂

大堂資訊站

大堂校服式樣展示區

側門花架擺設

天台太陽能板

天台種植園

側門電子顯示屏

走廊擺設

走廊種植區



# 昔日點滴銘於心



轉轉轉，小童軍向前進。



空氣變變變，變出動力向前衝。



小小皮革工匠。



一飛沖天去，一飛沖天去，小小水火箭。



「三星」小廚師



祝你生日快樂……大家齊來慶祝吧！



# 繼往開來創明天



跨啦啦，看看我們的藝術創作。



無人機，飛飛飛。



機械人凱比同學，謝謝你和我談天說地。



MARTY機械人，for (Robot 40)。



速疊杯，比比誰最快。



高跳，高跳，讓我高人一等。



## 校長的話

### 「屯小」四十 砥礪前行

屯門官立小學在2022-2023學年慶祝創校40周年，在此祝賀「屯小」生日快樂！經歷了三年疫情，感恩由2023年1月下旬開始，學校運作恢復常態，各項校慶活動可按計劃進行，其中最具代表性的要算是校慶標誌和標語親子設計比賽。這刻意的安排，讓家長可以與子女一起分享校慶的喜悅，更可以為共同目標而努力，為日後留下難忘的回憶，同時促進親子關係。最能展示學生的學習成果和團隊上下一心精神的當數40周年校慶暨畢業典禮及午宴活動，當天的精彩表演和溫馨的場面令人回味再三；而隨著這紀念特刊的出版，40周年校慶的慶祝活動亦劃上完滿的句號。

承先啟後，在此回顧第四個10年的重要時刻，包括在2019年進行的暑期校舍工程，替外牆由昔日的深啡色換上新裝。學校選了嫩綠的顏色，象徵同學的青蔥歲月，象徵學校充滿生機和活力；在2019-2020年度開始，因時制宜地推行新的分班政策，取代以學業成績分班的安排，以回應時代的轉變；在2022-2023年度開始推行優化後的上課時間表，為師生創造空間，促進學與教的效能；在2023年6月中旬完成優質教育基金撥款設立的校園電視台工程，並在40周年校慶暨畢業典禮正式投入使用；學校也有幸參與多個外間支援計劃，有效提升教師的專業能力，促進學生的全人發展。

除了上述校本的里程碑外，整個學界、社會以至全世界都經歷了三年始料不及的情況，漫長的疫情不但為我們帶來考驗，也徹底改變了同學的學習和生活模式。學界尤其經歷了持續上網課、提早放暑假等破天荒的事情。然而，我們都努力面對「疫」境、克服困難，知道辦法總比困難多，雨過自會天青，黑夜後有黎明。繼往開來，承蒙前賢的建樹，我們會繼續求進，邁步向前，為學生提供合適的環境和機會，培育他們具備21世紀的能力，高尚的品德和情操，為社會作出貢獻。期望學校在及後更多個十年，都能繼續春風化雨，作育英才。我在此衷心感謝學校管理委員會的專業領導、全體同工的團隊協作、家長的相互配合、心繫母校的校友和各持分者的付出。



謹以屯門官立小學的英文縮寫TMGPS分享我們的核心價值：

Teamwork for Continuous Development

Modesty in Leadership

Gratitude for Commitment and Dedication

Passion for Learning and Excellence

Sense of Ownership for TMGPS



## 我的行動承諾—— 感恩珍惜 · 積極樂觀

本學年以全校參與形式推行校本輔導活動——「我的行動承諾——『樂諾大使』校本獎勵計劃」，對所有在學業、品德、服務、才藝、閱讀和活動等各方面表現良好的學生給予認同及獎勵，以提升學生的積極性、自信心及發展學生的潛能。每名學生均獲派發一本「樂諾大使手冊」，冊子上除了附有獎勵方式外，還可讓學生記錄自己根據主題所訂下的個人目標、實踐目標的過程、所獲的老師獎印及其他與主題有關的所需資料等，學生透過實踐個人承諾，體現「感恩珍惜·積極樂觀」、「勤勞守法·行出善良」及「承傳文化·愛國愛港」等正面價值觀的應有態度。老師根據學生在不同範疇的良好表現給予獎印，學生在獲取指定的獎印後，可參與抽獎或直接換取非物質性的「特別禮物」，以資表揚。學生獲取的獎印愈多，可換取的禮物愈珍貴，藉以推動學生向更大的目標進發，肯定自我，達致全人發展。



老師們的獎印是獨一無二的呢！





屯門官立小學  
2022-2023  
40週年校慶

「我的行動承諾－樂諾大使校本獎勵計劃」

「穿著便服」獎券

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

恭喜你！你已成功獲取40個獎印，良好表現值得嘉許，現可憑券於  
2023年\_\_\_\_月\_\_\_\_日穿著便服回校，以茲表揚。

備註：

- ① 請在\_\_\_\_\_上填上將會穿著便服的日期
- ② 學生必須在進入校園後立即向朱副校長出示此券以作確認
- ③ 此券只可使用一次



「穿著便服」獎券



我們獲獎了！



看！我們的良好表現得到老師的認同和嘉許呢！



## 班級經營

訓輔組透過全年推行「班級經營」活動，如訂立班規、「一人一職」服務計劃、「傑出員工選舉」、「生日便服日」及「班中之星」選舉等，凝聚班本力量，建立融洽的師生關係和愉快的校園氛圍，協助學生建立良好的常規及態度。



全班一起努力，獲得班際清潔比賽冠軍



班際清潔比賽獲獎班別



班際清潔比賽初級組獲獎班別



班際清潔比賽高級組獲獎班別



秩序比賽低年級組獲獎班別



秩序比賽高年級組獲獎班別



中文科長			我們的職務			普通話科長	
3. 張樂希		21. 黃嘉樂	家課紀錄員			12. 雷泳欣	14. 李嘉奕
英文科長			星期一	22. 黃健一		視藝科長	
4. 錢玥穎	10. 郭晉軒	11. 李安琪	星期二	8. 方卓軒		1. 陳海晴	24. 黃樂瑤
數學科長			星期三	25. 黃緯迪		午膳大使	
5. 程家樂	9. 黃學臻	23. 黃鈞翔	星期四	20. 鄧樂晴		16. 冼晴	17. 冼森
常識科長			星期五	13. 梁希妍		體育科長	
2. 陳海晞	15. 彭駿皓	19. 蕭妍希	一人一職			6. 鍾永朗	18. 蕭灝諄



傑出員工選舉



勤學之星



生日便服日



生日可以著便服回校，真興奮！



生日快樂，身體健康



# 推動STEAM教育——發揮創意潛能

## 主題：節約能源——齊做省電俠

### 一年級STEAM任務——設計及製作衣夾足球機



創作及繪畫足球員、球場及龍門



組裝衣夾足球機

同學間互相幫助

### 二年級STEAM任務——設計及製作太陽能小夜燈



分組討論、協作

小夜燈吸收太陽能後，開着小夜燈測試及觀察其光亮程度。



製作小夜燈及燈罩設計

### 三年級STEAM任務——設計及製作保溫袋



製作保溫袋，試驗不同物料的保溫效能，並進行改良及評估

分組匯報



評估保溫袋效能

我的製成品！



## 主題：節約能源——齊做省電俠

### 四年級STEAM任務——設計及製作自動小遊艇



協作製作小遊艇

改良小遊艇區域



測試小遊艇前進距離

### 五年級STEAM任務——設計及製作光源增幅器



以小紙箱測試及改良光源增幅器。



為大型紙屋設計外觀

以大型紙屋於戶外進行測試及體驗

### 六年級STEAM任務——設計及製作磁浮列車



認識磁浮列車的科學和操作原理

製作磁浮列車



測試及改良磁浮列車



## 「2022-23 官立小學STEM聯校活動——滑翔機飛行比賽」

「滑翔機製作工作坊」大會安排了參賽的同學參與三次工作坊，讓同學學習滑翔機的結構、飛行原理，以及滑翔機製作及測試方法。導師原來是屯門官立小學的舊生，由師兄容老師教授小師弟們，真是分外有緣分！



屯官小在是日比賽中能進入決賽，最終取得滑翔機飛行比賽優異獎及影片最具創意獎。賽前的積極準備及練習，總算有成果！



以「關愛長者」為設計主題角逐滑翔機「最佳造型設計獎」，雖然未能勝出，但仍是滿足！



試飛後再作改良。



比賽中，心情緊張，但全力以赴！



影片「最具創意獎」



影片QR code



滑翔機飛行比賽「優異獎」



獲得兩個獎項，喜悅萬分，可算是滿載而歸！





## 第二屆全港小小定格動畫創作比賽

### 「小小導演（定格動畫製作課程）」



同學一起學習定格動畫的原理及製作方法。

本校於是次比賽中同時獲得「優異獎」及「最積極參與學校獎」，得獎的同學們均感興奮及鼓舞！



家長一同出席頒獎禮！

我們一同獲得優異獎！

「最積極參與學校獎」

## 「香港少年工程挑戰賽2022」

本校參與了由香港中文大學創新科技中心舉行的「香港少年工程挑戰賽2022」。賽事於香港科學園舉行，參賽的隊伍需進行多場分組賽事，藉以爭取進入決賽的資格。雖然本校隊最終無緣進入決賽，但同學可以透過比賽提升解難能力及培養出團隊精神，是一個難得的經驗！



向評判講解設計理念。



賽前練習，積極備戰！



比賽當天，盡心竭力！研究，測試，改良，再出戰！

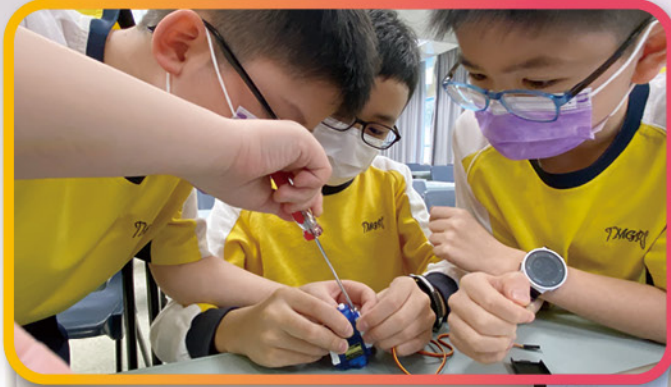


# 攜手邁進新里程

## STEAM 活動樂趣多

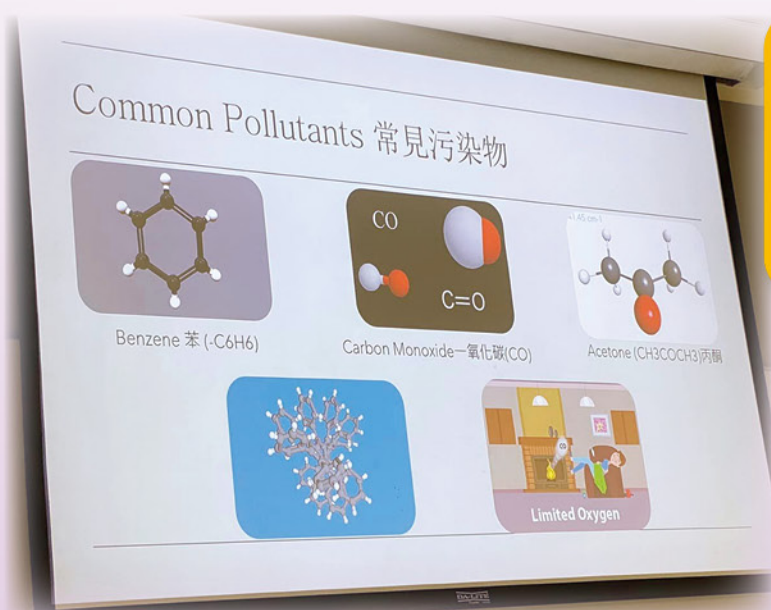
### 「綠色科技活動——手機WIFI遙控小車工作坊」：

學習利用手機 (Android) APPS 透過WIFI網絡遙距控制小車微電腦 (ESP8266) ，了解手機 (Android) APPS 和微電腦 (ESP8266) Arduino編程，並學習簡單機械工藝與安全。



### 「STEM教育系列～空氣監測裝置工作坊」

同學透過是次工作坊學習到空氣污染背後的科學相關原理，並動手做一個空氣監測裝置監測空氣質素，以識別包括氮（俗稱阿摩尼亞）、苯等空氣中的有害物質，大大提高了同學對環境保育的意識。





## 科研學習知識長

### 「元朗排水繞道生態保育導賞團」

同學可了解香港的水浸原因和政府採用的防洪策略，以及學習到如何從工程基建和生態保育中取得平衡，從而實踐可持續生活。實在是難得的經驗！



### 「智慧城市巡迴展覽——智慧城市·智慧香港」展覽

參觀展覽讓學生能親身感受各項香港智慧城市措施如何利用科技讓市民的生活更便利。





## 國民教育——培育良好公民

本校致力推動國民教育，於2022-2023年度舉辦了多個大型展覽，讓學生認識祖國，了解國情，從而強化學生的國家認同感和民族自豪感。

### 光影記憶 百年風華—— 《國家相冊》大型圖片典藏展

展覽在本校的禮堂及視藝室舉行，展出的圖片絕大部分是從新華社中國照片檔案館中精選而來，圖片展以中國百年時空敘事，以愛國主義為主題主線，主要用微鏡頭折射大背景，用小故事講述大時代，展現民族復興進程中家國命運變遷和香港與祖國血脈相連。



同學在專注地觀看武漢大橋通車的歷史照片



同學在認真地摘錄筆記



古典音樂如何在中國發展的？

### 「國家安全教育展版」及 「全城推廣國安法展版」展覽

兩個展覽均圖文並茂地向學生介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵及重要性，有助學生了解國家的歷史文化及最新發展，加強學生對國家安全的認識和理解。



展板上竟然有我校於2020年《基本法》全港問答比賽獲獎的照片！



同學對中國航天科技很感興趣



「太空安全」是甚麼？

### 「一帶一路 展版」展覽

展覽讓學生能認識「一帶一路」的歷史由來、其發展史及對我們日後生活的影響。



「一帶一路」的由來是怎樣的？



原來張騫出使西域走了這麼遠的路！



# 攜手邁進新里程

本校提供機會讓同學參與不同類型的國民教育活動及比賽，讓他們從活動及比賽中更認識國家發展，明白守法的重要性，成為愛國愛港的人。

大家一起來看看同學參與國教活動的情況吧！



「心繫家國」——「中華民族的衣櫥——新春華服設計比賽」



6D甘曉瑜同學在「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港小學繪畫比賽2023中的獲獎作品



本校在《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽2022獲得最積極參與學校獎



5A許煒灝同學獲得《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽2022優異獎



四年級同學正在參加「國家憲法日班際常識問答比賽」



6A林芷瑩同學榮獲第二屆「四維八德踐行獎」小學組優秀獎



你知道這位同學在剪甚麼嗎？



三年級同學成功剪出「大吉」圖案！



同學興奮地展示他們的剪紙——「雙喜」！



一年級同學在「415全民國家安全教育日BINGO遊戲」中奪獎呢！



# 攜手邁進新里程

本校設有升旗隊及參與由教育局舉辦的《憲法》及《基本法》學生校園大使（下稱「大使」）培訓計劃，為學生提供不同類型的全方位學習及培訓活動，推動國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，增進他們對《憲法》及《基本法》的認識，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，期望培育學生成為有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的好公民。



升旗隊隊員在進行宣誓儀式



升旗隊隊員正在專注地練習步操



穿上制服的升旗隊隊員精神抖擻



大使出席國情電影欣賞會



升旗隊隊員和大使出席心繫家國——家國面面觀活動



大使接待立法會郭玲麗議員



大使參與「香港海洋公園全方位學習之旅」活動



大使參與「飛越時空 探索故宮」學習之旅活動



# 音樂科



心繫家國——慶祝香港回歸祖國26周年暨官立學校聯校活動滙演



合唱團參加本年度jsma聯校音樂比賽勇奪銀獎



手鈴隊在本年度jsma聯校音樂大賽勇奪金獎，令人鼓舞



管風琴導賞



節奏樂小組



粵劇組在2023年5月7日在高山劇場演出《花木蘭》，表演相當成功



5B班同學齊心合力參與班際歌唱比賽，展現團隊精神



台上一分鐘，台下十年功，感謝演出《花木蘭》的同學所付出的努力。



音樂事務處中樂導師小組到本校進行「樂韻播萬千」中樂介紹



恭喜5C羅尚康同學勇奪第七十五屆香港學校音樂節高音直笛項目冠軍，得到柏斯音樂獎



3A班同學製作精美的帽子，配以悅耳的歌聲，表現出色



# 中華文化日



中國旗幟面面觀



中華文化工作坊



乖乖坐，看表演



攤位遊戲多元化



看...小朋友們多專注



製作風車



黏土賀年畫



# 旅行



一、二年級在迪欣湖正門來張大合照



三、四年級同學在營地留心地學習射箭



大家席地而坐，開心野餐



年紀小小不畏高



室內的大班型充氣裝置非常吸引



搖...搖...搖...搖到外婆橋



踏單車前做足安全措施，佩戴頭盔是必須的



高年級的哥哥姐姐到西貢營地活動，同樣精彩



# 體育科

透過拔尖計劃，選取學校精英，成立田徑、足球、游泳、籃球及舞蹈校隊，參與日常訓練及學界比賽，隊員從中享受運動樂趣及增加他們對學校的歸屬感，當中亦得到不少獎項。



適逢世界盃開鑼，中小足球隊隊員都表現得非常雀躍！團隊合照，非常有台型啊！



憑着拼勁、意志及團隊精神，本校籃球隊在恩平工商會李琳明中學舉辦的五人籃球賽榮獲男子隊冠軍

田徑小將龐焯行及容家俊兩位同學在2022-2023年度屯門區小學校際運動會男子甲組及乙組60米分別獲得季軍及優異



林樂瞳同學在2022-2023年度屯門區小學校際運動會女子乙組200米亦獲得優異成績



蕭康妍同學獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎2022-2023



侯佩婷同學在2022-2023年度屯門區校際游泳比賽女子乙組50米自由泳獲得獎牌



男子組游泳健將在2022-2023年度屯門區校際游泳比賽中獲得數個獎項



12位舞蹈隊同學參加2022-23「堅毅」系列活動——「童·起動——同·堅毅」「舞」出健與樂官校聯校活動，在「舞動校園」活力舞比賽中，獲得最具魅力獎



第五十九屆學校舞蹈節（小學低年級組）獲得甲級獎的參賽舞蹈——茶園童趣（傣族）



第五十九屆學校舞蹈節（小學高年級組）舞蹈隊參賽舞蹈——黎鄉笠影（黎族）



# 全方位學習——延伸·擴闊·促進學習

同學有機會接觸不同種類的運動，從而推動學生關注身體素質，提昇他們對運動的興趣，並建立恆常運動（MVPA60）的習慣。

包括：

1. 運動日——由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會和動感校園協助，同學們當天參與的活動有不少，包括攤位遊戲、香港足球運動員分享和示範、速疊杯和踢拳體驗等。
2. 賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃
3. 「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」「體路小記者培訓計劃」
4. 「保齡人生」活動
5. SportAct運動獎勵計劃和40周年校慶「挑戰40」活動等



全校參與奧林匹克主義嘉年華。



足球運動員柯鈞鎬介紹足球運動，邀請同學體驗及分享運動員生涯，同學們都有板有眼。



嘩！同學的踢拳體驗，姿勢十分勁！



透過參與攤位遊戲，同學能夠認識奧林匹克的精神。



林子晴同學參與賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃，挑選為跳繩大使，分享及推廣跳繩的樂趣。顯現學生的自我認同感。



同學們都很認真地思考及嘗試更快地把速疊杯疊起。



「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園小記者培訓計劃」請睇前職業足球員梁金輝哥哥示範球技，更同一眾同學玩遊戲，畀大家即場實戰體育攝影嘅感覺，做個小記者。



保齡球世界賽冠軍得主胡兆康親身示範、指導及分享的技巧，同學都同學們都非常專注，表現投入和興奮。



「保齡人生」活動安排6年級學生參觀特定的場所，讓學生體驗課室以外的學習經歷。學生除了體驗保齡球活動，當中亦有分享生涯規劃部份，讓學生感受正確的價值觀。



SportAct運動獎勵計劃和40周年校慶「挑戰40」活動，同學在家進行活動，接受40天的挑戰。



## 視藝科

位於西九文化區的M+大樓，是亞洲首間全球性當代視覺文化博物館。大樓屹立於九龍半島南端，俯瞰維港景色，加上其設計開揚的建築特色，於城市中更為罕見獨特。為豐富學生的學習經歷，本校安排4D班學生參觀香港M+博物館專題展覽「M+設計藏品精選：絕世好計」，以及3A班學生參觀博物館專題展覽「我在博物館看人看風景」。透過參觀專題展覽，培養學生對藝術的興趣。



能夠走出課室進行參觀活動，同學們都十分高興。



同學們聚精會神地欣賞展品。



同學們踴躍舉手回答老師的提問。



同學們積極參與活動，踴躍舉手發問。



同學們認真地繪畫圖畫。



同學們投入進行小組討論。



同學們認真地閱讀展品資料。



# 中國語文科

本校積極發展學生聽、說、讀、寫的學習能力，掌握語文運用的策略，培養語文學習的興趣，建立良好的學習態度和習慣，學生積極參加中文科的活動，發揮學生的讀寫演說的能力，活動如下：

- (1) 健康學生演說大賽及演說工作坊  
20位同學參加第一階段工作坊及演說大賽，其中4A馮樂兒更能代表學校進入第二階段優勝者演說工作坊及比賽，學習演說技巧，與其他友校同學分享健康使用互聯網的習慣。
- (2) 本校為提高學生的閱讀興趣，拓寬閱讀面，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟，亦積極鼓勵同學參加中文百達通網上自學平台，本校在243間學校中脫穎而出，成為中文百達通本年度30間卓越學校之一，並獲得卓越學校獎牌。

而全年各級首三名的獲獎同學如下：

排名	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	1A江梓滔	2B江芷萱	3D林毅恒	4A馮樂兒	5B冼晴	6D林燦興
2	1D張樂然	2B梁誠軒	3D何需錡	4C郭力軒	5A吳翹羽	6A楊芷晴
3	1D林佳怡	2C鄭允洛	3C崔珈睿	4D鄧晏寧	5B冼森	6C高樂澄

- (3) 中國語文菁英計劃2022/23現場寫作比賽：本校學生麥泚洳(6D)、許焯灝(5A)、馮樂兒(4A) 參加了由教育局課程支援分部資優教育組負責的中國語文菁英計劃 2022/23 的現場寫作比賽，與其他友校共600個參賽者進行90分鐘名題即時寫作。同學需在有限時間內，選取適合自己的題目，發揮創意寫作，是一個非常難得的學習體驗。



中文百達通卓越學校獎



許焯灝(5A)



馮樂兒(4A)



麥泚洳(6D)



## 數學科

本校數學科積極安排不同類型的活動，讓學生在課堂外應用數學知識，提升學生對數學的興趣及學習動機。本學年數學科分別安排小三及小五年級學生進行LEGO Spike Prime Fun Day及MAD數學及解難同樂日。

### LEGO Spike Prime Fun Day

學生以小組形式一起將LEGO積木和不同的傳感器搭建出兩款不同的機械人，然後透過編程令機械人完成任務。在過程中，學生能體驗工程設計循環的過程，反覆透過測試改良作品。



同學們為自己的跳舞機械人加上不同的裝飾，成為一件獨一無異的作品。



導師正為同學提供一些編程上的意見，同學都留心聽講。



同學們分工合作，組裝自己的機械人作品。



同學們都很積極地回應導師的提問。



組裝成功後，同學們都急不及待為自己的機械人作測試。



機械人偏離了預期的路線，是不是因為組裝時出了錯呢？



機械人好像出現問題，是不是編程上出了錯呢？



經過改良後，同學們都急不及待為自己的作品進行測試。



機械人快要衝過終點線了，同學們都引頸以待。



同學與合作製成的跳舞機械人一起合照。



## MAD數學及解難同樂日

學生跳出課堂框框，學與其他班別學生一起合作，透過2小時的解難活動，解答實體和電腦難題，累積分數務求勝出比賽。看着屏幕上各組的實時得分，同學都會全力以赴務求為小組作出最大的貢獻勝出比賽。



幾週同學們的努力與堅持，最終由綠組同學奪得今次比賽冠軍。



各組別最高分的一組會到台上解答「台上任務」，第一階段結束後，暫時由紅組領先。



各組的代表組別要挑選問題供台下的同學完成。



失敗乃成功之母，即使不小心答錯也不要緊，每一道問題同學都有兩次作答的機會，努力嘗試吧！



學生需於兩分鐘內不停嘗試解答實體解難任務。限時內未能解題的話便需重新輪候，所以同學們都很積極地嘗試呢！



同學們正在不停嘗試，探討正確的答案。



除了解答平板電腦的問題外，學生還要解答四個不同的實體難題。



終於完成所有任務了，同學很有自信呢！



學生留心聆聽導師指示，務求在比賽中脫穎而出。



## 常識科教育性參觀

各級均會進行與常識科課程相關的教育性參觀，讓同學有走出課室的機會，透過親身經歷和體驗了解相關知識和與社區聯繫，培養他們成為盡責公民。



一年級（屯門公園）——同學和蛇在爬蟲館近距離「接觸」



一年級（屯門公園）——老師向同學介紹花朵



二年級（衛生教育展覽及資料中心）——清潔香港 你「德」我都「德」



二年級（衛生教育展覽及資料中心）——環境衛生從「鼠」入手



三年級（環保園）——同學在學習膠的分類



三年級（環保園）——同學置身於1:1的堆填區模型中



# 多元學習經歷——拓寬學生視野



四年級（水知園）——珍惜水資源 擔水齊體驗



四年級（水知園）——同學認真聽老師講解



五年級（香港賽馬會禁毒資訊天地）  
——同學聯手對抗毒品大魔王



五年級（香港賽馬會禁毒資訊天地）——吸毒有因 放大看真



六年級（故宮博物館）——同學  
臨摹毛筆字 體驗國粹文化



六年級（故宮博物館）——6D班同學大合照



## 博物館遊蹤

透過博物館遊蹤活動，同學能參觀不同的主題展覽館，如科學知識，恐龍的種類等等，更深入了解不同範疇的課外知識；此外，同學透過「動手做」更能領略箇中原因，加深印象。



博物館遊蹤（香港科學館）——你敢放手嗎？



博物館遊蹤（香港科學館）——同學在研究恐龍的部件

## 探究活動

探究為本的學習活動，讓同學多參與，多討論，由他們自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂，並配合適當的延伸課業，從小培養同學的自主學習能力。



二年級探究實驗——麵包發霉了



同學們利用磁鐵設計自製玩具——小汽車走馬路



做個守規的孩子——同學在為自己的玩具閣設定規則



## 可持續發展計劃

為提高小學生對可持續發展的認識，本校參與可持續發展學校（小學）外展計劃，計劃提供到校的互動話劇、講座及參觀活動（可持續資源館）予學生，讓學生大開眼界，獲益良多。



同學在可持續資源館內了解可持續生活的方法



同學正在體驗「穿得環保」



導師講解如何「耕出未來，食得環保」

## 課後活動班

### STEAM編程學習課程系列：凱比同學班

為了提供機會讓學生學習綜合科學和科技的知識，並激發學生的創意思維，本校常識科特為一至三年級學生舉辦與STEAM有關的課後興趣班「STEAM學習課程系列：凱比同學(Kebbi Robot)課程」。

本課程透過學習使用凱比同學機械人及軟件，強調手腦並用，激發創意思維，讓學生學習編程思維，從而自行設計個人學習日程，協助學生自主學習，並進行遊戲及運動。



同學為凱比設計舞步



一起和凱比跳舞



同學們對機械人有甚麼認識呢？



同學們正在學習幫凱比編程



# 康樂及文化事務署—— 賽馬會一人一花計劃(2022/23)

花 苗：蜆肉海棠

參與對象：一至二年級學生

常識科透過在小一及小二推行「一人一花」種植計劃以體驗式學習配合價值教育，讓同學了解生命，尊重植物，自幼培養責任感。



這是我的花苗，我會好好照顧它！

這是我第一次收到花苗！

很開心，我要把它帶回家了！

我要做個好農夫，把它養大！



2C 陳心予

1A 陳靜 2C 賴欣雨

2C 黃頌恩

邱澤熙 2C (2A)

2C 鄧海權

同學們都很用心照顧花苗



# 多元學習經歷——拓寬學生視野



花開燦爛



開出蜆肉海棠花了



感謝各位小農夫悉心照顧花苗！  
恭喜同學獲得「最佳小農夫」獎！



# Teaching and Learning

Students learn with their iPads and get instant feedbacks from their teacher!



Our school continuously enhance classroom teaching to cater for diverse learners and improve the effectiveness of learning and teaching by joining different support programmes and attending teachers' professional development workshops.

Students co-operate with their group members in a class activity!



Teacher is giving out instructions for an e-learning activity!



P.3 English teachers had an internal sharing on Assessment Literacy with their colleagues!



P.5 English teachers had a sharing on Assessment Literacy with other project schools at HKU.



Students have worked so hard to prepare for the public speaking competition!

Cross-curricular English board display on the ground floor



Our enthusiastic English Ambassadors!



# Activities and Competitions

## English Fun Day with Mr Men and Little Miss

To promote reading across curriculum in our school, students played English games at the fun stalls in the playground on English Fun Day with Mr Men and Little Miss. They had so much fun!



Students are practising an English song for the singing competition!



What a fun stall on English Fun Day!



Principal Wong is taking a photo with students at the cross-curricular activity!

## The 21<sup>st</sup> Century Cup

## National English Speaking Competition

By joining the English public speaking training workshop, students learnt how to refine their speech and boost their confidence through expert coaching. They also learnt how to make impactful speeches and leave a lasting impression, and how to step into the spotlight and let their English shine through. After a campus contest at our school, three students represented our school to join the 21st Century Cup National English Speaking Competition.



Students are so happy to see the mascot Panda!



I am ready to give a speech on stage now! So smart!



Teacher and students are taking a photo with one of the judges of the 21<sup>st</sup> Century Cup National Speaking Competition!



The 21<sup>st</sup> Century Cup National Speaking Competition Award Ceremony at JW Marriott Hotel

## The Road to the Baroque

Cross-curricular activities such as visiting Hong Kong Museum of Art and visiting Hong Kong Museum of History were held to expand students' experiences of Life-wide Learning.



The Road to the Baroque



# Activities and Competitions

## Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools

Puppetry is an effective and versatile learning tool with a unique approach to the development of literacy skills in a fun and engaging manner. In preparing for the competition organized by the NET Section EDB, students in groups of 3, selected a story, wrote a script, designed and made puppets and props, and applied puppetry skills in their performances.



Let's make some puppets!



Students are listening attentively at the puppetry workshop!



Let's watch a puppet show!



Puppetry is fun!

Let's write the script!



Students are learning how to manipulate their puppets on the stage!



Students are learning how to read the lines with their puppets!



Banana Skin Don't throw the rubbish! Fireflies

Helping the police! Lion's Birthday Sports Day

## Canadian English Writing Competition (Arch Cup)

The purpose of this writing competition is to enhance the English expression skills of Hong Kong primary school students, expand the knowledge domain of young people, promote interpersonal interaction, and establish a good English foundation towards internationalization. The competition not only provides students with the opportunity to self-assess, broaden their horizons and improve their writing skills in English, but also to win the glory and renown for their school and parents.



Principal Wong is presenting the awards of the Arch Cup Writing Competition!

## The Biliteracy and Trilingualism Composition and Speech Competition

Students are provided opportunities to write compositions on selected topics in Chinese and English, as well as to give a speech in Cantonese, Mandarin and English. To prepare for the competition, students can improve their writing and speaking skills, while enhancing their confidence in writing and speaking.



The Biliteracy and Trilingualism Composition and Speech Competition



# Drama

## Jockey Club “All the World’s Our Stage” Shakespeare Youth Drama Programme (2022-2023)

Funded by Jockey Club “All the World’s Our Stage” Shakespeare Youth Drama Programme, Transformation Through Creativity (TTC) is S4A’s highly experiential and interactive in-school drama training programme. In 2022-2023, A Midsummer Night’s Dream was shortened and adapted to make it accessible, understandable and most of all enjoyable for Primary students. With the professional drama tutors from S4A, we aimed to transform our students and build upon a young person’s character and self-esteem to nurture them in a safe environment to become confident, introspective young people who are empowered to utilize their inter and intrapersonal skills in all areas of their lives.



We are rehearsing for our performance!



We are making props for our performance!



We are going to make a tree!



S4A's Touring Performance



Students interact with the actors and the actresses



A drama lesson



We are reading our lines!



We are having fun in our drama lesson!



A Midsummer Night's Dream



What a great show!



CoolThink@JC  
賽馬會運算思維教育  
Inspiring digital creativity 點發數碼創意

## CoolThink@JC 高小運算思維教育



本校參加了「賽馬會運算思維教育」(第三階段)三年計劃,學校所沿用的課程由香港教育大學及美國麻省理工學院攜手編制,並獲得國際科技教育協會(ISTE)頒發的國際標準認證。課堂利用美國麻省理工研發之教育編程Scratch及AppInventor進行編程活動,從編程活動中進行運算思維學習。計劃旨在啟發學生在日常生活中的數碼創意,並為裝備他們應對未來的挑戰。有關課程令學生認識到自己不只是單純的科技消費者,更可以從科技創造者的角度接觸科技,體會運用科技來助己助人。

### 五年級學生利用App Inventor 來創建鋼琴APP(Unit 2)



配合五年級音樂科作曲,進行編程創建鋼琴APP,在音樂堂演奏。

### 六年級學生利用

### App Inventor來創建急救指南APP

配合六年級常識科「平安是福」,進行編程創建急救指南APP。學生藉設計急救指南程式,運用常識科學習有關急救的知識,找出解決問題的方法,同時增強運用邏輯思考及電腦編程技術,提升創意及創造力,並培育協作精神。學生從常識課本中選擇六個常見的急救項目,創建一個讓使用者取得有關急救資訊的程式。學生使用了TinyDB(微型資料庫)元件,學習如何把數據持續儲存在程式中。Screen1的重點是命名(naming),學生為元件配上恰當的名字,以便找到它們。Screen2的重點是透過清單(Lists)和TinyDB學習數據操作。學生在創建程式時,繼續發展運算思維概念,例如序列(sequences)、事件(events)、命名和清單。也需要用到運算思維實踐中的「概念化及模組化」(abstracting and modularizing)、「反覆構思及漸進編程」(being incremental and iterative)和「測試及除錯」(testing and debugging)。這程式介面簡單,適合小朋友遇到緊急時使用,配合語音,即使在進行急救時也不會因為手忙腳亂而導致患者失救。



急救指南APP程式下載



本校3位P6學生(6D陳子亮、林燦興、麥泚洳)成為CoolThink小達人,參加「賽馬會運算思維教育全港小學生運算思維比賽2023」。



本校於2023年6月16日參與由香港教育大學主辦的《編程及STEAM嘉年華2023》。我校3位同學(5A許煒灝、5B黃健一、5D李承憲)於攤位內除了展示有關運算思維教育及STEAM教育之學習成果外,亦準備了遊戲及互動項目,加深公眾人士對運算思維及STEAM的認識。



除此以外,我校亦帶領六年級40名學生參加當天的《高級編程工作坊》,學習以元宇宙為主題的創新的編程活動,為學生帶來全新體驗。



## 姊妹學校普通話美文誦讀比賽

今年年初，我校為加強與內地姊妹學校的交流，一起進行網上普通話美文誦讀比賽。參加普通話美文誦讀比賽不僅是一個挑戰，也是一個機會。

學生們在比賽前積極地練習，每天早上，他們聚集在教室裏，一起朗讀着中國的經典美文，並不斷地磨練發音和語調。他們學會了如何運用恰當的語氣和語調來表達情感，如何把握節奏和韻律來增強表達力。在練習和比賽的過程中，他們不斷提高自己的語言能力、表達能力和自信心。

為準備此項比賽，學生需要反覆練習，熟記文章內容和注重普通話的正確發音。在老師的指導下，學生不斷練習，錄製和觀看彼此的影片，互相給予意見，進步明顯。

參加普通話美文誦讀比賽不僅有助於學生們提高語言和表達能力，更可以讓他們更加熱愛中華文化，更加自信地表達自己，也是一個機會激勵大家繼續學習和探索更多的語言和文化，並通過交流和合作，創造更多的機會和可能性。



課前，學生聚集在一起專注地聆聽老師的指導，反覆練習發音和熟讀文章內容。



即使站着進行反覆的練習，堅毅的同學仍十分用心。



同學以激昂的動作及誦讀，歌頌偉大的祖國。



同學們隨着節奏誦讀文章，歌頌祖國大地廣袤，文化源遠流長。



學生以強烈的節拍歌頌祖國山河壯麗，英雄傳奇永流傳。



學生以整齊的動作、洪亮的聲音，表現出祖國多年奮鬥不息向前行。



經過刻苦的練習，學生把自己的練習成果發揮得淋漓盡致。



錄影結束，學生向偉大的祖國致敬。



## 2018-2023期間 學校曾參與的外間支援計劃

為加快學校於的課程發展，本校於2018-2023期間，成立了不同的發展小組，當中包括：STEAM教育發展小組、電子教學發展小組、跨學科發展小組、資訊素養發展小組及國民教育發展小組等，以配合校本課程的發展。小組成員的主要任務為按學校實際的情況，例如：學生的學習發展需要、老師的預備程度(Readiness)、學校資源、課程的範式轉向、家長與社會的期望等範疇，規劃學校未來的發展方向，與時並進，並適時為老師提供培訓及支援。

以下是本校於2018-2023期間學校曾參與的外間支援計劃一覽：

年度	支援計劃名稱	支援機構
2018-2019	「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃（中文科）	教育局校本支援組
2018-2019	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（常識科）	香港教育大學
2018-2019	以閱讀促進寫作：優質教育基金2018/19計劃（英文科）	香港中文大學
2018-2020	促進小學英語學習津貼計劃 (PEEGS)（英文科）	語常會及教育局
2018-2023	Space Town Literacy Programme in Key Stage One（英文科）	教育局 (Net Section)
2019-2020	參加「在第二學習階段促進學生適性化學習系統」(SALS)（中文科）	教育局教育基建分部
2019-2021	校本支援服務（數學科）	教育局校本支援組
2019-2020	建立官小數學研習團隊—— 研究利用問題導向學習法(PBL)在數學科進行STEM教學活動	教育局官校組
2019-2021	賽馬會STEM自主學習計劃（常識科）	香港大學
2020-2023	賽馬會運算思維教育計劃CoolThink@JC (P.4-6)	香港教育大學
2020-2021	QEF 2020/21 Project : Using e-Learning to Develop Primary School Students' 21st Century Skills (Critical thinking, Creativity, Collaboration and Self-regulation) in English Language Learning and Teachers'Assessment Literacy	香港中文大學
2020-2022	優質教育基金『STEM創客教室』網絡計劃	天水圍香島中學
2021-2023	優質學校改進計劃 (QSIP)：提升評估素養——「教考相配、善用數據」	香港中文大學
2021-2022	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃（中文科）	香港中文大學
2021-2022	Promoting primary school English teachers'assessment literacy: developing primary students'ability to assess and improve their learning of English and 21st century skills supported with e-learning tools	香港中文大學
2021-2022	English learning circle among GPS : e-Reading cum Reading across the curriculum (RaC)	教育局官校組
2021-2023	賽馬會『大世界 我舞台』青少年莎士比亞戲劇培訓計劃英語話劇訓練	Shakespeare4All Company Ltd.
2021-2022	促進香港小學STEM教育的跨學科教學法計劃（數學 + 常識）	香港教育大學
2021-2022	官小新界西學習圈（2021/2022）：利用問題導向學習法（PBL）在數學科進行STEM教學活動的研習團隊	教育局官校組
2021-2024	賽馬會跨學科學藝術創意學習計劃（中文 + 視藝）	誇啦啦藝術集匯
2021-2022	MICRO:BIT X人工智能STEM課程及比賽（電腦）	香港理工大學
2021-2023	GoSmart.Net深化計劃（常識 + 校園電視台 + 資訊素養）	香港中文大學醫學院
2022-2023	語文教學支援服務（中文）	教育局校本支援組
2022-2023	QEF 2022/23 Project: Integrating social and emotional learning into the English Language curriculum:Fostering positive values, attitudes and motivations in English learning in primary schools	香港中文大學
2022-2023	Quality Education Fund Thematic Networks – Tertiary (QTN-T) Enhancing Assessment Literacy of Teachers in Primary School	香港大學
2022-2023	English learning circle among GPS	教育局官校組



# 學生傑出表現



20黃爾忻獲女子小童組套拳組別冠軍



YPICA CUP Tournament Boys Basketball-Champion



官小STEM聯校活動滑翔機飛行比賽——優異獎



官小STEM聯校活動滑翔機飛行比賽——最具創意獎



第二屆全港小小定格動畫創作比賽——高小組優異獎



Canadian English Writing Competition 2022-2023 (Arch Cup) live Preliminary-Gold Award



屈臣氏集團香港學生運動員獎2022-2023



香港學校朗誦節英文詩詞獨誦——冠軍



聯校音樂大賽2022——手鈴及手鐘（小學組）——銀獎



聯校音樂大賽2022小學合唱團挑戰組銀獎



# 家長教師會



家長義工們協助學校運動日



製作新年頭飾



坐家庭單車



燒烤樂

家教會親子旅行



體驗騎馬



齊齊做手工



餵山羊



來一張大合照！

傳統小食班



急不及待，想吃一口！



美味的糯米糍餡料

靜觀工作坊





## 校友會

本年度校友會舉辦了多個活動。遊戲治療工作坊讓校友及家長對遊戲治療有初步的認識。行山活動令大家身心舒暢。甜品班親子同樂。甜品班很受歡迎。期望來年為校友舉辦更多不同類型的活動。



千島湖風景優美



大家都留心地聽



巴斯克芝士蛋糕色香味俱全

看看我們的巴斯克芝士蛋糕

我們成功了！

### 春風化雨

劉偉洪 Jeff (第六屆校友會主席)

藉此屯門官立小學40週年校慶之際，我代表校友會向母校致以最熱烈的祝賀和誠摯的祝福！敦品力學，是我們母校的核心教育理念，培養了一代又一代的學生成為品德高尚、有才華、有責任感的社會人才。在未來的日子裡，讓我們繼續秉承敦品力學的精神，為母校的發展和繁榮不斷努力！



就讀小學時的紀念品，校訓銘記在心

### 重新出發

麥樂怡 Chloe (第六屆校友會內務副主席)

三年多的疫情終於都過去，社會各項活動陸續復常。校友會亦可以陸續舉辦實體活動。今年的第一個活動就是在5月舉辦的甜品班。當副校長告訴我們報名人數遠超所定的名額，我們頓時覺得十分愕然。我們各委員並不是烘焙專家，只希望透過活動把歡樂帶給參加者。得到家長和同學的支持，我們非常感動。多謝大家一直的支持，希望來年校友會可以舉辦多些不同種類的活動，見到你們的笑容，繼續嘻嘻哈哈have fun。歡迎向校友會建議活動類型，可到Facebook/Instagram/透過學校聯絡我們。期待你們的參與！



疫情前與師弟师妹聚會

### 動力

馮鈺婷 (第六屆校友會外務副主席)

大家好！可以叫我叮叮，加入校友會成為幹事已多年了。分享一下繼續參加的原因，就是每次搞活動時見到小朋友天真爛漫的笑容，都覺得好幸福！希望我們可以分享一些知識給他們，他們又同時帶給我們好大的動力！希望我們校友會的大家庭日漸壯大，一齊去創造更多體驗。

### 我在屯官小的成長時光

洪嘉怡 Jessica (第六屆校友會聯絡)

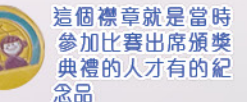
大家好，我是1994年就讀1B班的洪嘉怡。想跟大家分享在官小的生活與成長點滴，還記得當年的一些趣事。應該在小五的時候，我記得當年的吳麗雙老師，邀請我為開放日表演唱粵曲，我毫不猶豫便答應了，只覺得挺好玩，沒想很多。當時我是就讀下午校，因為要練習綵排的關係，我要提早返學校練習，記得當時學校還參加了一個比賽，為學校爭光得到獎項，獎項現在還在學校收藏中。長大後很多小學同學都記得我唱過粵曲，當時的表演，仍歷歷在目，記憶猶新。

我還有跟我的小學老師及同學仔聚會，在講小時後的蝦碌事件，我們每次講都哭笑不得，因為每一個小經歷都是為成長過程去鋪墊。感恩人生中的其中一位恩師——黃日明老師。他曾是我的班主任，大家長，他教導了很多道理，我都有放在心裡。

時光荏苒，霎眼已畢業有22年時間，在小學的生活給我無限回憶，感恩有機會在屯官小學習過、成長過，學懂了重重難關重重過。



左起洪嘉怡本人、官小第一個認識的同學、從小學到現在對我小離不棄的同學官小同學、恩師黃日明老師



這個襟章就是當時參加比賽出席頒獎典禮的人才有的紀念品

### 《密切·疏遠·密切》

究竟屯門官立小學（「官小」）是一個甚麼的地方呢？一個學習的地方，一個遊玩的地方，一個結友的地方，一個成長的地方。

斗轉星移，我已小學畢業接近三十年了。回想在這些時光中，我返回官小的次數有多少呢？我相信很多在官小畢業的同學們都會於畢業後的首幾年與官小有密切的連繫，了解母校的發展情況，有空便會回校探望老師們。可是，畢業的日子久了，面對「多姿多彩」的中學生活，便會與官小漸漸疏遠。甚至乎，在小學時教導自己的老師已經轉校，已經離職或已經退休。這便再沒有理由令大家返回官小。

事實上，小學升中學，中學升大學，大學到社會工作，我們會因不同的事情，各有各忙，而忘記了官小——一個培育大家的家。你、我或他亦是同樣的。在這個定律下，一定要有一件東西或一件事情，才能把大家再次與官小連在一起。對我而言，就是校友會把我和官小重新連接。記得大約五六年前，從社交平台得知校友會將會舉辦會員大會，於是我便在會員大會當天回到官小看一看。當天我巧遇了一位當校友會幹事的舊同學，他向我介紹校友會，更邀請我協助校友會主辦的活動。當時我只是抱著「幫幫手」的心態去協助那些活動。誰知，在不同的活動中，我看到了一班熱心為官小服務的校友會幹事。他們是校友們和母校的橋樑。就是這班幹事令我特地細心查看及了解官小的發展。後期，我更成為了校友會幹事會的「新血」，為校友會出力。

加入了官小校友會後，我發現了官小有很大的轉變。由從前的上午校及下午校合併了，校徽及校服更新了，學校的外牆變色了，禮堂及班房的設備增加了，教員室搬家了，每班的人數減少了，功課簿變得更……從這些轉變中，我發覺自己仍是不忘小時候在官小六年的一點一滴。我還發現了現在的校歌仍是當年由饒芳睿校長為上午校編寫的歌曲，有教導過我的老師從沒離開官小，有教導過我的老師輾轉返回官小。就是這些小事情，加強了我對官小的情。這是十分微妙的，十分有趣的。

我會繼續發掘官小的變化，期待再次與大家分享。

註：筆者是1995年屯門官立小學上午校六年級畢業生

葉浩暉 (第六屆校友會文書)



大家還記得這些功課簿嗎？



# 我們的團隊





# 學生合照



屯門官立小學  
2022-2023年度1A班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度1B班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度1C班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度1D班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度2A班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度2B班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度2C班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度2D班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度3A班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度3B班合照







屯門官立小學

2022-2023 年度 3C 班合照



屯門官立小學

2022-2023 年度 3D 班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度4A班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度4B班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度4C班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度4D班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度5A班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度5B班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度5C班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度5D班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度6A班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度6B班合照







屯門官立小學  
2022-2023年度6C班合照



屯門官立小學  
2022-2023年度6D班合照





# 40周年校慶活動

## 數學遊蹤

學生走出課室，在校園不同角落，找出十二道數學問題，每解決一道問題，會得到一個文字密碼，最後，利用十二個文字密碼組成「屯門官立小學，四十周年校慶」，慶祝本校踏入四十周年新里程。學生在過程中除了要應用資訊科技進行活動外，還要分工合作盡快完成所有任務。



終於找到了，讓我掃描二維碼，看看題目。



我們也找到了另一道難題！



太容易啦！我一看，便知道答案！



這道題目似乎有點難，我們需要多點時間。



我們正在理解問題！



合二人之力，難題也變易。



同學們都聚精會神地思考解難策略。



難題解答了，得到一個文字密碼。



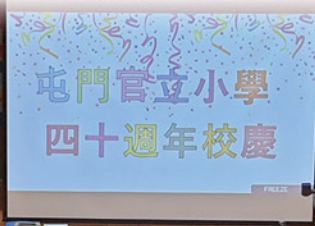
完成解碼，答案原來是……



最後一道難題，加油！



讓我輸入答案，不知是否正確呢



屯門官立小學，四十周年校慶。



# 40周年校慶標誌親子設計比賽



P1 冠軍及總冠軍  
1B 陳思存



P2 冠軍  
2D 林梓萱



P3 冠軍  
3A 張綽晞



P4 冠軍  
4B 黃焯謙



P5 冠軍  
5A 方筠雅



P6 冠軍  
6B 陳霆軒



# 40周年校慶標語親子設計比賽

屯門官小四十載，  
校園生活多姿彩。  
敦品勵學育英才，  
攜手邁步創未來。

一年級冠軍  
1D 文思朗

屯門官小四十載，  
莘莘學子齊喝采。  
百世之師育英才，  
奉獻社會創未來。

二年級冠軍  
2B 劉亦晨

屯門官小四十載  
多元學習添姿彩  
師生互勉濃情在  
家校齊心創未來

三年級冠軍及總冠軍  
3C 林梓嵐

屯小創校四十載，  
感恩良師育英才。  
尊師重道恩厚愛，  
一起攜手創未來。

四年級冠軍  
4B 羅樂沁

官小創校四十載，  
敦品勵學育英才。  
校園生活多姿采，  
師生共融顯關愛。

五年級冠軍  
5A 賴貝晴

官小四十載，  
良師教導育成才。  
家校顯關愛，  
攜手邁步創未來。

六年級冠軍  
6B 陳朗



40周年校慶紀念品  
——公文夾



40周年校慶紀念品  
——環保袋





## 無人機編程群飛表演班 畢業典禮開幕式

本學年10位P4-5學生參加了我校「40周年校慶暨畢業典禮」的無人機群飛表演，學生透過編程，讓無人機會飛出本校英文校名的縮寫T-M-G-P-S的字樣，然後是4-0的字樣，象徵屯門官立小學在過去40年來一直為社會添俊彥。接着出現心形的圖案，象徵同學們對母校的熱愛。最後是圓環，表達了同學們與母校的緊密聯繫，圓環上升，祝福畢業的學生鵬程萬里，前程似錦。這一次無人機表演，由九部無人機通過夜光群飛方式進行的。是次連接無人機的方法是用了路由器模式，有別於一般控制無人機的直連模式，路由器模式是指預先將無人機登錄至一個群飛專用的路由器上，在進行表演時，電腦主機連上該路由器，便能控制那九部無人機。另外，是次的群飛動作設計，是用了電腦軟件TT formation。它可以透過預設的編程生成一些基本的圖案，再根據表演現場的環境，調教整體動作的大小，方向以及高度等等，在下一步便是為圖案加上一點色彩或一些移動動作，例如旋轉或上升。當中考驗著學生對座標的熟悉度，設計上美觀的考慮等等。最後當所有編程和機件都準備好，就考驗學生的細心程度，因為每次表演前都要檢查清楚無人機的電量是否足夠，無人機的狀態是否穩定，無人機的擺放位置是否正確等等。所以這個表現可以說是「台上1分鐘台下十年功」。



本學年4位P5學生（5A許煒灝、吳翹羽、冼子維、5D馬泓希）參加了「新界西無人機挑戰賽」、「全港學界無人機挑戰賽」、「創科奧林匹克TELLO無人機障礙賽」，收穫豐碩。於2023年2月5日在元朗趙聿修紀念中學舉行的「新界西無人機挑戰賽」中，本校榮獲傑出表現獎。於2023年3月31日在數碼港商場舉行的「全港學界無人機挑戰賽」中，本校榮獲DJI一級認證，對我校學生的成就予以肯定。





# 機械人舞蹈

本校今學年設「機器人編程班」。學生學習利用Scratch編寫程式，透過藍芽與WiFi連接手機和電腦，使機器人根據指令碼進行不同動作，執行各種任務。課程採用理論與實踐結合的教學方法，讓學生掌握各種電子元件的特性與應用；既訓練學生的邏輯思維能力，提高編程技能；又緊跟發明家時代的發展潮流，讓學生掌握時代的核心科技。機器人編程班的同學為機器人MARTY編寫了一段舞步，是同學按照歌曲《心債》的旋律而編寫程式的。這首歌曲是於1982年由著名已故歌手梅艷芳唱的，亦是我校屯門官立小學的創校年份，所以這段舞步是別具意義。



上學期無人機編程群飛表演班及機器人編程班同學首度合作，選擇了韓國女子組合Blackpink的跳舞歌曲How you like that，按照它的節奏及旋律進行編程，令無人機群飛及機械人跳舞。



機械人舞蹈表演  
(D大調卡農)



機械人舞蹈表演  
(快樂頌)





## 機甲大師

為慶祝本校創校40周年校慶，Robomaster機甲大師校隊的同學於2023年6月為大家帶來一個使用編程組成的機甲大師舞蹈表演，選材來自五年級音樂科的教材《熱烈跳舞》，再運用不同種類的積木及移動技巧去融入歌詞，例如：燈光、底盤移動、水平旋轉、雲台的上下移動與位置的配合，加強了整體的視覺觀感，為觀眾帶來了不一樣的體驗。



### 機甲大師青少年對抗賽

賽事原是全國大學生機器人競賽，現拓展至青少年嘗試。作為全國首個兼具觀賞性與技術性的青少年機器人射擊對抗賽事，青少年挑戰賽將延續機甲大師系列賽事的成熟運作方式與技術規則，採用對戰形式，結合地面機器人和空中機器人兩大具有挑戰性的研發機器人，培養青少年的工程理論知識與人工智慧實踐能力。本學年8位P5-6學生（錢瑛穎、冼晴、冼森、李承憲、林子揚、趙芯怡、薛啟朗、吳焯琳）參加了「機甲大師青少年對抗賽2022」，成功晉級決賽，已於2022年12月27-28日在數碼港商場作賽，並榮獲分組賽殿軍。



### 屯門區機甲大師挑戰賽

比賽旨在透過生活科技無人機與AI智慧型機械人RoboMaster訓練學生的運算思維，並提供機會讓屯門區學生競技交流，同時揉合電競元素，進一步引起學生的學習動機，促進區內STEM學習氛圍。本學年12位P4-6學生（郭力軒、蕭子欣、許焯灝、黃健一、詹浩儀、羅尚康、馬泓希、田嘉汶、陳凱喬、鄭晞雅、陳彥同、麥沚洳）參加了以上比賽，已於2023年7月8日在鐘聲慈善社胡陳金枝中學作賽。本校更於賽事中榮獲佳績，分別獲得「RoboMaster智慧交通大挑戰」（編程任務）銀獎、「無人機穿越障礙賽」（遙控任務）優異、「RoboMaster競技挑戰賽」（遙控+程式應用競技）傑出表現。得獎同學獲發獎盃及獎狀以示鼓勵。



### 體驗班課程

於下學期為全體四年級學生舉辦體驗班，大綱如下

重點	機械知識點及應用體驗
機械人結構簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雲台</li> <li>● 機械底盤</li> <li>● 麥克納姆輪</li> </ul>
機械與鏡頭綜合應用體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行人追蹤</li> </ul>
機械與感應器綜合應用體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 判斷式程式</li> <li>● 感應器反射動作</li> </ul>
編程引導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械運動模式</li> <li>● 雲台旋轉速度</li> <li>● 裝甲板感應器</li> <li>● 雲台繞航向軸</li> </ul>
增潤機械編程任務——「漂移甩尾」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械運動模式</li> <li>● 雲台旋轉速度及角度</li> <li>● 麥克納姆輪「側滑」應用</li> </ul>





# 電腦科

## Esri 中國STEAM盃ArcGIS故事地圖比賽

本校派出3位五年級學生(何施賢、賴貝晴、劉鈞堯)參加「Esri中國STEAM盃ArcGIS故事地圖比賽」，題材圍繞屯門的古與今，並運用故事地圖製作報告。3位參賽者提交了一個故事地圖及兩分鐘內的短片簡介。透過匯報自訂的主題，學生能實踐學科知識解決生活問題，並藉此提升蒐集及整理資料能力和創意。本校在是次比賽中榮獲季軍，已於2023年7月4日出席頒獎禮及匯報得獎作品。



## 電腦科獎項2022-2023年度

<p><b>ROBOMASTER2022</b> 機甲大師青少年對抗賽 <b>分組殿軍</b> 錢明順、沈晴、沈森、李承憲、林子揚、趙志怡、薛啟明、吳焯琳</p>	<p><b>新界西無人機挑戰賽</b> 無人機穿越障礙賽 <b>傑出表現</b> 許焯灝、吳翹羽、冼子維、馬泓希</p>	<p><b>全港學界無人機挑戰賽</b> 遙控競速挑戰賽 <b>DJI一級認證</b> 許焯灝、吳翹羽、冼子維、馬泓希</p>
<p>賽馬會運算思維計劃 <b>CoolThink嘉許計劃</b> <b>CoolThink小達人</b> 陳子亮、林燦興、麥沅洵</p>	<p><b>Esri中國STEAM盃</b> ArcGIS故事地圖比賽 <b>季軍</b> 何施賢、賴貝晴、劉鈞堯</p>	<p><b>屯門區機甲大師挑戰賽</b> 無人機穿越障礙賽 <b>優異獎</b> 郭力軒、蕭子欣、許焯灝、羅尚康</p>
<p><b>屯門區機甲大師挑戰賽</b> 智慧交通大挑戰 <b>銀獎</b> 黃健一、詹浩儀、馬泓希、陳彥同</p>	<p><b>屯門區機甲大師挑戰賽</b> 競技挑戰賽 <b>傑出表現獎</b> 田嘉汶、陳凱喬、鄭鳴雅、麥沅洵</p>	<p><b>國際青少年創科奧林匹克</b> 機械人舞蹈賽 <b>亞軍</b> 鄧晏寧、葉浩軒、林燦興</p>
<p><b>國際青少年創科奧林匹克</b> 機械人舞蹈賽 <b>優異獎</b> 黃健一、李晉霆、邱淳天、楊浩智</p>	<p><b>ROBOMASTER2022</b> 機甲大師青少年對抗賽 <b>分組季軍</b> 郭力軒、蕭子欣、許焯灝、黃健一、詹浩儀、羅尚康、馬泓希</p>	



## English

### 40 years of passion, dedication and excellence!

To celebrate our school's 40th Anniversary, two activities were held for all the students and their parents. The first one was the Slogan Design Competition. Parents were also welcome to join to design with their children. The second one was the 'Show and Tell' video making and the theme was 'My Happy School Life'. Students showed and told the audience their most memorable event happened in their school life. P. 2 students wore their favourite clothes and showed how happy they were at school. They had great fun in the fashion shows!



Winners of the Slogan Design Competition!



We are the best



Video 5B Anton Wong  
My Favourite Notebook



VIDEO-Let's have a  
fashion show!



VIDEO-We are all wearing  
our favourite clothes!



# Happy Anniversary!



Children are all dressed in their favourite clothes! Aren't they adorable?



Let's show and tell



Do you like my favourite clothes?



Do you like my funny mask?



I am wearing a red T-shirt, beige shorts, white socks and white shoes.



I am wearing a yellow T-shirt and blue jeans.



I like my dress.



There is a white ship on my blue T-shirt.



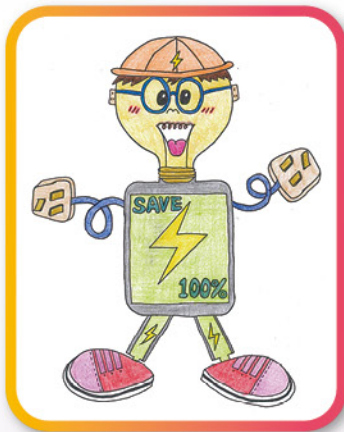
Children are dancing in the fashion show!



## 省電俠

常識科配合STEAM DAY活動主題—節約能源：齊做省電俠，特設「省電俠」設計比賽，以「省電俠」為題設計吉祥物，時刻提醒同學要愛校愛環境，養成節約能源的習慣，並在校在家實踐環保生活。比賽讓同學了解社會及擴闊視野，同時給予他們發揮創意的機會，亦可作深層次的反思，為未來作出改變。

年級	冠軍	亞軍	季軍	優異	優異
一	1C 陳焯桐	1B 黃凱琳	1A 周恩琳	1A 黎柏晞	1B 嚴筠婷
二	2D 賴昊朗	2B 羅子然	2D 吳梓源	2B 林日朗	2B 吳子軒
三	3B 梁正衡	3B 何欣瑩	3A 張文捷	3B 王梓潼	3B 曾紫棋
四	4A 文鍵誠	4B 陳朗晴	4A 馮樂兒	4C 郭力軒	4D 王子聰
五	5A 方筠雅	5C 林學維	5A 吳翹羽	5A 許焯灝	5B 黃健一
六	6C 高樂澄	6C 張芷妍	6D 林燦興	6B 鄭晞雅	6C 田浩然



一年級冠軍  
1C 陳焯桐



二年級冠軍  
2D 賴昊朗



三年級冠軍  
3B 梁正衡



四年級冠軍  
4A 文鍵誠



五年級冠軍  
5A 方筠雅



六年級冠軍  
6C 高樂澄



# 立體玩具機械人親子創作比賽

為配合學校課程發展，提高學生的思維、創造能力以及環保意識，本校視覺藝術科與數學科特舉辦跨學科活動——「立體玩具機械人親子創作比賽」。是次比賽目的是讓學生透過應用不同的立體圖形進行延伸創作活動，藉此加強親子關係和發揮創意思維。從比賽作品中，能看出親子運用創意，把日常棄置的用品作轉化及組合，為廢物再造注入新創意和新角度。同學及家人透過親身參與，領略善用舊物的價值和樂趣。在此衷心感謝各位同學及家長的積極參與！

## 創作概念：

我的媽媽每天要上班工作，放工後要做家務，還要湊小朋友，真是忙過不停！我真的想發明一部「湊寶寶機械人」來減輕媽媽的辛勞，讓媽媽有更多時間陪我玩和讀書寫字。



初級組冠軍  
1D 張心美

這個機械人是我和媽媽一起構思和一起動手做。我掃上色彩繽紛的顏料，讓機械人生色不少，更添美麗。它抱著我最愛的小寶寶布娃，像媽媽溫柔地抱著我一樣。

## 獲獎感言：

在此多謝各位評判的賞識，今次能奪得初級組冠軍，令我們喜出望外，謝謝各位老師欣賞！

## 創作概念：

起初，我幫忙收集可用作機械人的物料，例如廁紙筒、口罩盒、水果盒和利是封等。當我們構思了機械人的造型後，我和爸媽便動手用一些包裝水果墊作機械人的裝飾。我的創作意念主要是製作一個開心及色彩繽紛的機械人。最後，我們運用雪糕甜筒的包裝作點綴機械人的帽子，令到機械人倍感搶眼！



初級組亞軍  
1B 陳灝揚

## 獲獎感言：

我很開心可以獲獎，更加開心是我可以與爸媽一起製作玩具，留下美好的回憶。我們感謝學校及老師舉辦是次的親子比賽。

## 創作概念：

起初，我們在家裏找出一些可循環再用的物品和創作工具，與爸爸一起創作出這個機械人。我在創作過程中，最興奮的是在家裏找到循環再用材料，像在家裏玩尋寶遊戲。在裝配時，我與爸爸特別留意機械人是否能平穩地站立。因為機械人經常倒下，經多次失敗後最終也能成功。



初級組季軍  
1B 鍾懿

## 獲獎感言：

這次我是在學校裏第一次參加比賽而獲得獎項。在早會頒獎時，我得到各同學和老師的掌聲及鼓勵，我感到很高興，而當我在校長手中接到獎狀時感到既緊張又興奮！我會繼續努力，參加不同的比賽。

## 創作概念：

機械人的名字叫「Going Green Q & A」，它有多隻小手，主要是介紹環保小知識及物料分解所需時間。它的身體就是我心目中的潔淨海洋一樣，外面就是一個充滿昆蟲的草原，感覺讓我們親近清新的大自然。它身上的材料是兩個紙巾盒、廢紙、外賣膠碗、水果網套、廢物玩具、一次性杯蓋和剩餘手工的物料來製作。



中級組冠軍  
4C 梁曉恩

## 獲獎感言：

首先，我多謝校長、副校長、數學科和視覺藝術科主任欣賞我的作品，同時也多謝媽媽陪伴我一起創作。藉著此作品，希望能讓各位提高環保意識。

## 創作概念：

我使用了長方形盒子四個、紙杯四個、瓶蓋五個、膠盒兩個、車輪四個、摺紙、吸管、兩枝筆及環保物料來製作了這個機械人。我希望透過今次創作，讓大家可以愛護環境，支持環保。



中級組亞軍  
4C 鄧力軒

## 獲獎感言：

我感到十分開心，因為得到了中級組亞軍。這個比賽讓我明白到原來廢物都有很多用途。

## 創作概念：

最初，我是把會掉棄的物作循環再用，例如：大量廁紙筒、紙巾盒、糖果罐、衫鈕及紙皮箱等，來製作這個機械人。



中級組季軍  
3A 張文捷

## 獲獎感言：

我感謝媽媽與我一起收集物料、思考及討論，並一起完成這個立體玩具機械人。

## 創作概念：

我和家人製作的這個機械人的材料是從一些環保物料和廢棄玩具製作出來的。我把一些被遺棄的舊玩具，甚至垃圾，重新賦予它們一條新生命。我們把一個舊機械人的電子零件拆下來再把牙膏盒、廁紙筒及紙皮箱等組合在一起，創造一個獨一無二的機械人。我們也在機械人的頭部花了一點心思，加了一個能夠開合的機關，增添了一點樂趣。其實，我在日常生活中，有很多隨手就丟掉的垃圾，只要我們願意花一些心思，就可以把它們變廢為寶。



高級組冠軍  
5A 許煒灝

## 獲獎感言：

我在今次比賽中獲得高級組冠軍，真的要謝謝我的爸爸，因為他花了很多休息時間來陪伴和協助我一起製作，他也幫我解決了很多從中遇到的困難，例如機械人的電線十分幼細，很容易折斷，需要從新焊接。最後，我們一起成功製作了這個機械人，它的外型及功能上讓我們充滿了成功感！

## 創作概念：

我和家人先搜集了一些不再使用的紙盒、樽蓋等物料來製作玩具機械人，而它的身體各部分都各有特點。例如我們用紙巾做一個口罩給它，因為疫情下人們都戴上口罩。而我們希望機械人可以移動，因此我們參考了電影《太空奇兵·威E》裏的機械車威E，用了水樽蓋做了車輪。



高級組亞軍  
5A 吳翹羽

## 獲獎感言：

當我知道獲獎的消息，我和家人都感到很開心。我希望之後有更多比賽機會，而我和其他同學也一樣再加倍努力！

## 創作概念：

我和媽媽一起構思這個機械人時，創作概念是以環保為首，再配合今次活動的要求，運用了不同的立體圖形來設計。我們首先找出合適的材料和工具，畫出草稿。材料是家居中找出來的包裝盒。我想藉著機械人帶出環境保護，廢物利用和循環再用的理念。我在過程中也遇到不少的問題，例如機械人總是站不穩，經過多番嘗試後，我們試用報紙塞進一個紙皮小盒內，並穩固了機械人，這問題最終得到解決。



高級組季軍  
6B 黃健一

## 獲獎感言：

我十分榮幸能獲得高級組季軍，在這次活動中不僅增加我和家人的親子關係，同時也提高了我對環保的意識，使我更明白環保對我們生活的重要。我期望下次能夠奪得更好的佳績。



## e-樂團

為推動音樂與科技融合，音樂事務處於2022-23學年首辦MO x e-樂團音樂創演訓練計劃。本校20名學生組成e-樂團（電子樂團），學習運用不同的音樂元素，發揮創意及想像力，利用平板電腦學習音樂知識及創作，培養音樂素養，體驗集體創作的樂趣。完成訓練後，e-樂團成員於40周年校慶暨畢業典禮及在葵青劇院舉行的「結業音樂會」中與音樂事務處中樂小組合奏《旱天雷》，並公開演出本校e-樂團原創作品《星際歷險Astro Adventure》。



e-樂團排練花絮



e-樂團



分工合作，發揮想像力，一起創作屬於我們的音樂作品



音樂事務處中樂小組到校與e-樂團排練



樂團訓練，首先要學會專心留意指揮的指示



雜誌傳媒採訪本校e-樂團，並於2023年7月7日U Magazine 刊登

## 屯門官立小學手鈴隊

屯門官立小學手鈴隊成立於2007年，藉手鈴及手鐘訓練以提昇學生對音樂的興趣及情操。透過群體音樂訓練，除了培養團隊合作精神之外，亦能建立個人自信、提昇專注力及耐力，為學習音樂建立良好的基礎。手鈴隊至今已多次參加校際比賽以及作不同類型的公開演出，曾應立法局、警務處、教育局、香港教育大學、香港手鈴藝術協會、香港童軍總會及多個團體邀請作公開表演，屢獲好評。手鈴隊曾參與「校園音樂大使展關懷」計劃，於香港盲人輔導會賽馬會屯門盲人安老院舉行「關懷音樂會」，不但能提升學生在表演藝術的潛能，更鼓勵學生關心社會，培養其服務社會的公民意識。

本年度初級組手鐘隊及高級組手鈴隊現有28位成員，表現出色，獲得以下校際比賽獎項：

2023聯校音樂大賽——小學手鈴合奏組 金獎

2023聯校音樂大賽——小學手鐘合奏組 銀獎

手鈴隊在40周年校慶暨畢業典禮上亦有精彩的演出。



初級組手鐘隊



高級組手鈴隊



# 40周年校慶暨畢業典禮



## 屯門官立小學

Tuen Mun Government Primary School



## 四十周年校慶暨畢業典禮

日期：2023年7月6日(星期四)  
時間：上午十時三十分至下午一時三十分  
地點：屯門官立小學禮堂



校長致謝辭



致送紀念品予母校



多謝各位嘉賓蒞臨指導，令典禮生色不少



致送紀念品予嘉賓



欣賞小學生活回顧片段

六年的校園生活，帶給同學無限的回憶

希望你在珍惜過去的時分，能夠把握現在，放眼未來。



6A畢業生



6B畢業生



6C畢業生



6D畢業生



# 樂聚同歡賀校慶



升旗禮



6A林芷瑩朗誦表演：  
The Tree and the Pool



5C羅尚康以直笛演奏Alouette



各位嘉賓非常欣賞同學的表現！



啟動禮-無人機群飛表演——TMGPS 40



2C黃爾忻表演  
俠家套拳



《俠家拳》拳法剛烈威猛，  
動作長橋大馬，大開大合



舞蹈隊表演項目：茶園童趣



採茶小姑娘來到茶園採茶



手鈴隊表演曲目：Morning Glory

簡潔且明朗的主旋律，配以不同的手鈴演奏技巧，  
充份地展現了天真活潑的小孩在雨中賞花的喜樂之情。





表演劇目：花木蘭



6A林芷瑩飾演花木蘭



扮相維妙維肖!

這是一齣輕鬆的浪漫喜劇，也是莎士比亞的作品中最受歡迎的戲劇，希望大家也喜歡。



英語話劇班的同學，為我地演出莎士比亞既名劇「仲夏夜之夢」



E-樂團演奏原創作品《星際歷險Astro Adventure》



隊員聚精會神地演奏手鈴



我們是節奏樂手



合唱團為大家獻唱



合唱團獻唱電影《哪一天我們會飛》的主題曲《差一點我們會飛》





屯門官立小學

地址：屯門兆康苑

電話：2465 1662

傳真：2464 3083

網址：<http://www.tmgps.edu.hk>

電郵：[tmgps@edb.gov.hk](mailto:tmgps@edb.gov.hk)