

「校園・好精神一筆過津貼」計劃期終檢討 (2024-2025)

1. 計劃目的：營造關愛校園文化，為師生提供互動及舒展身心的機會，促進學生及教師的精神健康。
2. 本年度可使用的款項：\$23,500

策略	表現指標	評估方法	反思及建議	實際支出
範疇一：舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃				
1. 舉辦「War Game 大冒險」體驗活動 通過不同的訓練情景，提升小四至小六學生的溝通技巧和小組合作及組織能力。同時，讓學生學習面對突發危機時所需的領導才能和解決問題的能力，建立正向思維，並培養積極的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與的學生認同活動能提升他們的自信及解決問題的能力 ➤ 90%觀察活動的教師及社工能有正面回饋，認同活動能培養學生正向及積極的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 社工觀察 ➤ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動已於 27/3/2025 舉行。學校聘請外間機構到校為小四至小六學生提供 War Game 團隊訓練活動。 ➤ 根據老師觀察，學生在進行 War Game 時，完全進入遊戲的角色設定和情境中。他們仔細聆聽規則，認真了解任務目標，並發揮團隊精神，與隊友交流有效的戰術，讓活動充滿了互動性。在活動結束後，部分學生會與隊友回顧遊戲中的表現，討論成功的策略與失敗的教訓，這種反思讓學生不僅從遊戲中獲得樂趣，也學習到寶貴的經驗。學生普遍表示，War Game 能幫助他們更好地理解團隊合作的重要性，也讓他們意識到，個人的成功往往依賴於整體的努力。這種反思對他們的身心發展具有積極的意義。另學生表示希望學校能舉辦類似的活動。 ➤ 80%參與的學生認同活動能提升他們的自信及解決問題的能力；90%觀察活動的教師及社工認同活動能培養學生正向及積極的態度。 	\$16,000

範疇二：提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務

<p>1. 舉辦「教師減壓工作坊」 教師以體驗形式表達情緒及學習自我關懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%參與的教師認同活動能提升他們的精神健康 	<p>問卷調查</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動已於 3/6/2025 進行，學校聘請外間機構為老師提供潤唇膏 DIY 工作坊。 ➤ 根據觀察，在潤唇膏 DIY 工作坊中，老師們展現出極高的參與熱情，對自行製作潤唇膏表現出十分濃厚的興趣。整個工作坊氛圍融洽，老師們全程專注投入於製作過程，同時享受著輕鬆愉快的學習體驗。除了 DIY 潤唇膏的活動外，導師還特別教授了一些針對手腕、腳部及肩部等簡單實用的肌肉放鬆技巧，有助於緩解長期工作帶來的肌肉緊繃，獲得老師一致好評。 ➤ 90%參與的教師認同活動能提升他們的精神健康。 	<p>\$5,200</p>
--	--	-------------	---	----------------

範疇三：設計及製作校本精神健康相關的教學資源

<p>1. 印刷用品 舉辦有關精神健康的「標語創作比賽」，並把獲獎作品印刷成海報，張貼於學校的顯眼位置以進行宣傳。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與的學生認同印刷用品能提升他們對精神健康的認知 ➤ 90%的教師認同印刷用品能提升學生對精神健康的認知 	<p>問卷調查</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「標語創作比賽」已於 28/3/2025 完成，並由校方挑選出得獎作品。 ➤ 把比賽獲選作品印製成海報並張貼於學校的有蓋操場，為學生提供了一個分享與交流的平台，學生在觀看其他同學的作品時，能接觸到不同的觀點與想法。例如，一些標語可能強調情緒管理的重要性，另一些則聚焦於尋求支援或建立正面人際關係。這樣的交流不僅拓寬了學生的視野，也讓精神健康的觀念更加深入人心。從獲獎的作品中可以看出，學生對精神健康的理解已經不再局限於「沒有疾病」，而是涵蓋了情緒管理、壓力應對、社交支持等，表明學生認識到與他人溝通分享對保持心理健康的重要性。 ➤ 80%參與的學生認同有關比賽活動能提升他們對精神健康的認知；90%的教師認同海報有助提升學生對精神健康的認知。 	<p>\$443</p>
--	--	-------------	---	--------------

範疇四：購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備

<p>1. 設立「好精神休閒閣」</p> <p>提供一個能讓全校學生感到安全及放鬆的空間，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要，適時減壓。活動內容包括購買提升學生精神健康的活動物資。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%使用的學生表示休閒閣能有助他們紓緩情緒 ➤ 90%觀察活動的社工能正面回饋，認同休閒閣能提升學生的精神健康 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社工觀察 ➤ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據觀察，學校休閒閣已成為學生在校生活中一個深受喜愛的空間。無論是小息還是午息活動時間，學生都喜歡聚集在這裡，與同學一起下棋、玩桌上遊戲（board games）或者進行輕鬆的交流與互動。這些活動不僅讓學生在繁忙的學習之餘享受片刻的樂趣，還能促進同學之間的合作與友誼，為校園生活增添了更多的溫暖。許多學生都表示，他們非常喜歡休閒閣，認為這是學校生活中不可或缺的一部分。有些學生甚至提到：「這裡讓我感到很舒服，也讓我更喜歡留在學校。」 ➤ 80%使用的學生表示休閒閣能有助他們紓緩情緒； 90%觀察活動的社工認同休閒閣能提升學生的精神健康。 	\$1,857
總計：				\$23,500