

2025-2026年度 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
屯門官立小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	常識工作坊/教育性參觀	全年	~配合常識科/科學科/人文科課程，透過親身體驗鞏固所學知識； ~啟發學生對歷史、文化、科學等範疇的興趣； ~培養學生關心社會事物的興趣； ~擴闊視野，促進學生的群性發展； ~各級根據課題，擬訂適合地點進行實地參觀和考察；或舉辦工作坊，深化所學知識。	P1-6 596人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	生活教育活動計劃	2026年3月	~配合人文科/常識科及價值觀課程相關的內容和學習重點，為學生提供趣味性的學習活動。 ~各級課程涵蓋身體健康、社交及情緒健康和人身安全三大範疇，幫助學生建立正確價值觀和健康生活模式。	P1-6 596人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	躍動校園	全年	~以全方位模式例如日常體育課堂、早操和運動會等體能活動，讓學生在課堂內、外參與各種體能活動 ~透過參與各種體能活動，培育學生建立運動習慣，發展活躍及健康的校園	P1-6 596人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	跨科學習週	2026年1月	~以全校參與模式，讓學生透過全方位學習活動認識中國傳統文化和藝術。 ~加強學生對中國傳統文化和藝術的認識，提升對國民身份認同； ~增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力； ~提升學生的創造、協作和解決問題的能力。	P1-6 596人	0	0	0	\$120,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	STEAM 教育活動	全年	~以全校參與模式，舉行多元化的STEAM體驗活動； ~增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力； ~提升學生的創造、協作和解決問題的能力； ~培養學生創新及堅毅精神。	P1-6 596人	0	0	0	\$120,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	跨課程閱讀計劃	全年	~提供全方位學習環境，讓學生隨時隨地均可閱讀，提升閱讀興趣及自主學習精神。 ~配合各科課程及閱讀活動，訂閱電子閱讀平台，豐富藏書量，提升學生閱讀興趣和活動成效。	P1-6 596人	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
7	課後興趣班	全年	~發展各級學生各學習領域的潛能； ~透過訓練和比賽，培養學生建立正面價值觀和積極的態度，以建立活躍及健康的生活方式。 ~邀請專業導師或機構，開辦多元化的課後興趣班，鼓勵學生參加，豐富學生經歷。 由專業機構提供培訓課程，學生於課後時間參與各項活動。	P1-6 200人	0	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	數字教育活動	全年	~積極推展數字教育，增進學生的知識與技能，發展潛能及專長； ~由專業機構提供培訓課程，學生於課外活動/課後時間進行訓練； ~推薦學生參加校際或境外賽事； ~舉辦「編程嘉年華」，提升學生對編程的興趣。	P1-6 596人	0	0	0	\$200,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	體藝校隊訓練	全年	~選拔在體藝方面有傑出表現的學生，組成校隊，包括田徑隊、籃球隊、足球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、游泳隊、舞蹈組和合唱團； ~由專業機構提供培訓課程，學生於課後時間進行訓練； ~統籌各校隊參加不同的校外比賽和活動； ~發展學生體藝方面的潛能，參與具挑戰性活動，追求卓越，建立自信。	P4-6 200人	0	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	合唱團/手鈴隊/節奏樂	全年	~提高學生對音樂/樂器的學習興趣； ~學生能積極參與校內校外表演和比賽。 ~選拔在音樂方面有傑出表現的學生，組成合唱團/手鈴隊/節奏樂； ~邀請專業機構/導師提供培訓課程，以配合學校音樂教育發展，持續啟發學生潛能，參加校際比賽或表演，追求卓越。	P1-6 100人	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	官立小學聯校學習活動	全年	~透過不同類型的活動，促進與友校師生的分享和交流，加強協同效應； ~配合特定主題，積極參與官小聯校活動，擴闊學生視野，豐富學習經歷。	P1-6 596人	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	運動人生	2025年6-7月	~透過運動和比賽， 培養學生建立正面價值觀和積極的態度， 以建立活躍及健康的生活方式。 ~學生進行實地考察和體驗，由專業導師/職業運動員進行指導、練習和比賽；活動後，學生進行反思和分享，發展學生參與不同體育活動的興趣和能力。	P6 96人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	數學同樂日	2026年6-7月	~增進學生的知識與技能，發展他們的潛能及專長； ~富豐學生的學習經歷； ~提升學生學習數學的興趣。 ~讓學生在課堂外透過不同形式的數學遊戲和學習活動應用科本知識。 ~學生運用資訊科技解決問題。	P3,P5 202人	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	誇啦啦賽馬會創「見」願景計劃	全年	~以視藝科作為切入點，學生進行跨科藝術創意學習外，也與其他學校進行交流和分享多元化的創意學習活動； ~舉行文化日，擴闊學生視野，提升藝術文化素質； ~舉行「創意成果展」，展示學生學習成果，提升學生對藝術的興趣和鑑賞能力。 ~豐富學生的學習經歷，促進全人發展。	P2-3 198人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
第1.1項預算總開支								\$810,000.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.2	境外活動												
1	粵港美文誦讀比賽暨姊妹學校交流	2025年12月	~豐富學習經歷，提升對中華文化認識； ~與姊妹學校師生進行學術及文化交流，促進兩地情誼	P4-6 40人	待定	待定	待定	\$30,000.00	廣州白雲區 廣園小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	「協同創新」無人機產業園參訪	2025年12月	~提升學生對祖國創新科技發展的認知； ~加強對姊妹學校師生的交流，促進兩地融合。	P4-6 40人	待定	待定	待定	\$50,000.00	廣州白雲區 廣園小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	境外交流/比賽	全年	~透過境外考察及交流活動，擴闊學生視野，認識不同的地區的文化和發展。 ~學生參加境外實地考察及交流活動；安排學生參加境外國際性比賽（如適用）。	P4-6 96人	待定	待定	待定	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
4													
5													
第1.2項預算總開支								\$110,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$920,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	鄧佩思	職位：	課程組主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	錢俊賢	職位：	副校長