

2025-2026學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：屯門官立小學

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                                              | 推行時間            | 負責人                                                                                                      | 所需資源      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 學校行政 | <p>(1) 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續監察有關工作的落實情況；</li> <li>➢ 協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；</li> <li>➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 通過教職員問卷檢視工作小組的成效；</li> <li>➢ 觀察校園的環境氣氛及學校持分者(包括教職員、學生反和家長)的表現</li> </ul> | ➢ 2025/2026 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校長</li> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 國安教育主任</li> </ul>                  | ➢ 政策及程序手冊 |
|      | <p>(2) 因應危機處理機制，制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</p>                                                                                                           | ➢ 日常觀察                                                                                                            | ➢ 2025/2026 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校長</li> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 活動主任</li> <li>➢ 國安教育主任</li> </ul>  |           |
|      | <p>(3) 確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦會禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>                                                                                                | ➢ 日常觀察                                                                                                            | ➢ 2025/2026 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校長</li> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 國安教育主任</li> <li>➢ 圖書館主任</li> </ul> |           |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                            | 評估方法   | 推行時間            | 負責人                                | 所需資源      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------|-----------|
|    | (4)學校會確保恰當使用校舍。在校舍的管理和使用上(包括租借校舍予校外機構舉辦活動),會禁止任何人士(包括校內外人士)於學校範圍進行政治宣傳活動並須為不恰當的使用負起責任。                                                                                        | ➤ 日常觀察 | ➤ 2025/2026 全學年 | ➤ 校長<br>➤ 副校長<br>➤ 國安教育主任          | ➤ 政策及程序手冊 |
|    | (5)確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會有涉及危害國家安全的情況。學校如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動,亦會審慎選擇,確保獲邀人士能符合校方的要求,他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。          | ➤ 日常觀察 | ➤ 2025/2026 全學年 | ➤ 校長<br>➤ 副校長<br>➤ 國安教育主任          |           |
|    | (6)學校會於每個上課日(遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外),以及元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)升掛國旗,以及每週舉行一次升國旗儀式(除學校假期未能舉行儀式外),而升國旗儀式中必須奏唱國歌。此外,學校會於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。 | ➤ 日常觀察 | ➤ 2025/2026 全學年 | ➤ 校長<br>➤ 副校長<br>➤ 國安教育主任<br>➤ 校務處 |           |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評估方法                                                                                                 | 推行時間                                                                                        | 負責人                                                                                                                                         | 所需資源                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人事管理 | <p>(1) 按照教育局既定人事管理和考績機制管理核下的員工及監督他們的工作表現。確保所有教職員均應熟知《公務員事務規例》。確保學校各級人員（包括學校管理層及所有教學和非教學人員）須恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及《香港教育專業守則》，竭力維護平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀及國民身份認同，促進學生學習及健康成長。</p> <p>(2) 學校會透過校本的人事管理和考績機制，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《教師專業操守指引》的準則，依據《僱傭條例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p> <p>(3) 確保所有教職員均需遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>(4) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p> | <p>➤ 日常觀察<br/>➤ 評核制度中期會面</p> <p>➤ 日常觀察<br/>➤ 評核制度中期會面</p> <p>➤ 日常觀察<br/>➤ 評核制度中期會面</p> <p>➤ 日常觀察</p> | <p>➤ 2025/2026 全學年</p> <p>➤ 2025/2026 全學年</p> <p>➤ 2025/2026 全學年</p> <p>➤ 2025/2026 全學年</p> | <p>➤ 校長<br/>➤ 副校長<br/>➤ 各行政組主任</p> <p>➤ 校長<br/>➤ 副校長<br/>➤ 各行政組主任</p> <p>➤ 校長<br/>➤ 副校長<br/>➤ 各行政組主任</p> <p>➤ 校長<br/>➤ 副校長<br/>➤ 各行政組主任</p> | <p>➤ 考績機制<br/>➤ 《公務員事務規例》<br/>➤ 《公務員守則》<br/>➤ 《員工品行守則》<br/>➤ 《香港教育專業守則》</p> <p>➤ 考績機制<br/>➤ 《僱傭條例》<br/>➤ 《香港教育專業守則》</p> |

| 範疇    | 措施                                                                                                                                                                                                                                       | 評估方法                                                                                                                                                                                                                     | 推行時間                                                                                                                                                                                                        | 負責人                                                                                                                                                                                                                                                      | 所需資源                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | (5) 學校會確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 收集進修時數</li> </ul>                                                                                                                               | ➤ 2025/2026 全學年                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 國教組</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| 教職員培訓 | <p>(1) 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解香港國安法的立法背景、精神、內容和意義。</p> <p>(2) 鼓勵教職員參加由公務員事務局舉辦的《基本法及香港國安法》測試。</p> <p>(3) 適時召開會議及工作坊與教職員一同瀏覽教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 收集進修時數</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 收集已參加測試的數據</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 國教組</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 國教組</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 國教組</li> </ul> |                                                                                   |
| 學與教   | (1) 參照《國家安全教育課程框架》，以「有機結合」、「自然連繫」方式編訂校本課程，加入國民及國家安全教育元素，提升學生對國家和中華文化的認識，培養他們建立國家觀念和正面價值觀。                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程檢視</li> <li>➤ 課業檢視</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul>                                                                                                                 | ➤ 2025/2026 全學年                                                                                                                                                                                             | ➤ 全校老師                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局課程文件/指引</li> <li>➤ 政策及程序手冊</li> </ul> |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                     | 推行時間          | 負責人                                                                                                                   | 所需資源                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    | (2) 編訂及推行與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的課程及活動，以培養學生的國民身份認同和公民素養，使他們成為守法的良好公民。                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程檢視</li> <li>➤ 課業檢視</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul> | 2025/2026 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 國教組</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 圖書館主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局課程文件/指引</li> <li>➤ 政策及程序手冊</li> </ul> |
|    | (3) 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程檢視</li> <li>➤ 課業檢視</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul>                 | 2025/2026 全學年 | ➤ 全校老師                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局課程文件/指引</li> <li>➤ 政策及程序手冊</li> </ul> |
|    | (4) 定立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔三年，以便學校管理層、學校管理委員會或教育局人員查閱。                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程檢視</li> <li>➤ 課業檢視</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul>                 | 2025/2026 全學年 | ➤ 全校老師                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局課程文件/指引</li> <li>➤ 政策及程序手冊</li> </ul> |
|    | (5) 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程檢視</li> <li>➤ 課業檢視</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul>                 | 2025/2026 全學年 | ➤ 全校老師                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局課程文件/指引</li> <li>➤ 政策及程序手冊</li> </ul> |

| 範疇      | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                                     | 推行時間                                                                                                                                                                  | 負責人                                                                                                                                                                                                             | 所需資源                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | (6) 為學生規劃認識國家歷史和發展的學習活動，如教育性參觀、境內／外考察／交流活動、粵港姊妹學校交流活動等。                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>                                                 | ➤ 2025/2026 全學年                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 國教組</li> <li>➤ 科主任</li> </ul>                                                                                                            |                                                                                                          |
| 學生訓輔及支援 | <p>(1) 檢視現行政策及學校校規，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施(危機處理程序)。</p> <p>(2) 檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，並設計適切校本輔導活動，加強價值教育，協助學生建立正確的價值觀和正面思維，培育學生成為守法守規的良好公民。</p> <p>(3) 於德育課及成長課涵蓋有關維護國家安全與推動國家安全教育內容。</p> <p>(4) 持續透過班級經營加強學生的歸屬感，鞏固和諧關愛的校園文化。</p> <p>(5) 落實教育局通函第83/2020號「關顧學生重回正軌」所提及的跟進支援計劃。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 日常觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> <li>➤ 2025/2026 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 國教組</li> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 國教組</li> <li>➤ 德公組</li> <li>➤ 訓輔組</li> <li>➤ 副校長</li> <li>➤ 國教組</li> <li>➤ 德公組</li> <li>➤ 全校教師</li> <li>➤ 全校教師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 政策及程序手冊</li> <li>➤ 危機處理手冊</li> <li>➤ 教育局德育及公民教育組教學資源</li> </ul> |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                  | 評估方法                                                    | 推行時間                                          | 負責人                                                             | 所需資源                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 家校合作 | <p>(1) 透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>(2) 鼓勵家長認識《香港國安法》，舉辦家校合作和家長教育活動，加強培養學生的正面價值觀及健康的生活方式。</p>         | <p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 家長問卷</p> <p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 家長問卷</p> | <p>➤ 2025/2026 全學年</p> <p>➤ 2025/2026 全學年</p> | <p>➤ 副校長</p> <p>➤ 家長教師會教師代表</p> <p>➤ 副校長</p> <p>➤ 家長教師會教師代表</p> |                               |
| 校友會  | <p>(1) 透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。</p> <p>(2) 透過校友會聯繫群組及「學校管理委員會」校友代表，向校友發放有關維護國家安全及國家安全教育資訊，讓校友更多了解法治精神和國家安全的重要。</p> | <p>➤ 問卷/訪談</p> <p>➤ 問卷/訪談</p>                           | <p>➤ 2025/2026 全學年</p> <p>➤ 2025/2026 全學年</p> | <p>➤ 副校長</p> <p>➤ 國安教育主任</p> <p>➤ 副校長</p> <p>➤ 國安教育主任</p>       |                               |
| 其他   | <p>(1) 提名學生參加由教育局舉辦的「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，讓學生透過多元化培訓活動（講座、參觀、比賽、交流學習團等），增進對《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的認識，發展他們的領袖才能及拓寬視野，培養學生成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。</p>          | <p>➤ 日常觀察</p> <p>➤ 學生問卷</p>                             | <p>➤ 2025/2026 全學年</p>                        | <p>➤ 國教組</p>                                                    | <p>➤ 教育局（德育、公民及國民教育組）教學資源</p> |

| 範疇 | 措施                                                                             | 評估方法              | 推行時間            | 負責人             | 所需資源 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------|
|    | (2) 提名學生參加「心繫家國」活動，以深化學生對中國歷史及文化的認識，培養他們的國家觀念、國民身分認同和民族情懷。                     | ➤ 教師觀察<br>➤ 統計/紀錄 | ➤ 2025/2026 全學年 | ➤ 國教組<br>➤ 各科主任 |      |
|    | (3) 舉辦與國安或國民教育有關的展覽，以加深學生對有關資訊的認識。                                             | ➤ 教師觀察<br>➤ 統計/紀錄 | ➤ 2025/2026 全學年 | ➤ 國教組<br>➤ 各科主任 |      |
|    | (4) 積極鼓勵學生參加校外與國安或國民教育的活動及比賽，如利用本校Push Message平台發放有關活動或比賽訊息，以培養他們的國家觀念、國民身分認同。 | ➤ 教師觀察<br>➤ 統計/紀錄 | ➤ 2025/2026 全學年 | ➤ 國教組<br>➤ 各科主任 |      |